



Záznam z jednání pracovní skupiny 2.3.3 – Čtenářská gramotnost v rámci projektu

**„Místní akční plán III rozvoje vzdělávání v území ORP Ostrov
č.p. CZ.02.3.68/0.0./0.0/20_082/0023102“**

Kdy: 17. 10. 2023

Kde: Městská knihovna Ostrov – místnost učebna

Čas: 13:30 hodin

Účastníci: dle prezenční listiny

Program:
1. Připomenutí si z minulé schůzky a její výstupy 2. Podpora čtenářské gramotnosti – putovní knihy do škol, metodika, zápůjčka knih školám, kanon knih – Mgr. I. Matuščíková 3. Čteme společně dětem – starší žáci čtou mladším žákům – naplánování termínu 4. ZEZ – rekapitulace, přínosy, účelnost, udržitelnost, souhrn doporučení – info manažer projektu 5. Počet UA dětí na školách + asistenti z UA na školách, adaptace na školách, potřeby a další 6. Seznámení s AP a implementačními aktivitami, podání žádosti k MAP IV, zapojení škol do IA – info manažer projektu 7. Pozvánka NPI Kulatý stůl na práci s nadáním v MŠ a ZŠ bez administrativy a složitostí 8. Pozvánka na akreditovaný kurz pro sociální pedagogy a výchovné poradce škol 9. Pozvánka na seminář Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání – klíč k úspěchu 10. Diskuze, různé – stanovení předběžného termínu další PS a stanovení si dalších témat

S údaji bude nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů. Údaje budou archivovány minimálně po dobu 10 let. Třetím osobám budou předány pouze za účelem kontroly.



Záznam z jednání:

1. **Monika Vrchotická** manažerka projektu přivítala členy pracovní skupiny a probrali společně body a úkoly z minulého jednání.
2. MV znova informovala o možnosti zapůjčování knih dle seznamu od škol, které již knihy mají přečtené a rády je zapůjčí do dalších škol společně s vytvořenou metodikou. Logistiku zajistí a bude evidovat manažer projektu. Zájem o tituly pedagogové zašlou e-mailem a následně se domluví podrobnosti o předání.
Při posledním setkání Mgr. I. Matušíková navrhla s ostatními členy PS, že bychom sepsali Kanon knih – doporučenou literaturu pro děti a žáky pro první a druhý stupeň ZŠ. Kanon nám odprezentovala a nyní je na doplnění ostatních pedagogů – viz. přílohou zápisu. Při dalším setkání PS-ČG na toto téma ještě pohovoříme.
3. Aktivita Čteme společně dětem – starší žáci čtou mladším žákům je naplánována v měsíci listopad na ZŠ Jáchymov (Mgr. M. Kořená) a v březnu 2025 proběhne tato aktivita již po druhé na ZŠ Májová (Mgr. H. Daničková) podrobnosti budeme plánovat při dalším setkání PS.
4. V rámci evaluace, kdy se evaluace věnovala celému průběhu akčního plánování. Celkově z evaluace vyplynuly důležité podněty pro přípravu akčních plánů. Mezi hlavní doporučení patří změna kategorií toho, čemu co je nazýváno cílem a co je nazýváno opatřením. Neboť opatření se dají lépe měřit jako zapojení lidí v procesu)...cesta je důležitější než cíl.
 - a) Podpora a rozvoj infrastruktury pro specifikovanou oblast
 - b) Pořízení a užití pomůcek a přístrojů + SW
 - c) Podpora a rozvoj požadované spolupráce
 - d) Podpora a rozvoj znalostí, modelů a metod
 - e) Podpora a rozvoj sdílení zkušeností DP
 - f) Podpora a rozvoj diseminace (šíření zkušeností a DP)Tím by vznikaly implementační a také evaluační komplementy, které by více splňovaly podmínku SMART = (Specifický, Měřitelný, Dosažitelný, Realistický, Časovaný). Cíle by tak byly procesně podřízeny Opatřením, ale opatření by byly komponenty Strategických oblastí.
Pro případné zlepšení projektu MAP soustředit se na:
 - a) Osvětu a sdílení nalezených příčin a z nich vyplývajících (hlubších) opatření pro jejich řešení
 - b) Identifikace individuálních potřeb škol a jejich učitelů (oni jsou

S údaji bude nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů. Údaje budou archivovány minimálně po dobu 10 let. Třetím osobám budou předány pouze za účelem kontroly.



"středním článkem" mezi resortem a žáky)

c) Psychohygienu všech pedagogických pracovníků

d) Na metody a formy práce s žáky podporující jejich metakognitivní myšlení a větší samostatnost = formativní pedagogika.

e) Na facilitační službu MAPů pro podporu sdílení a přenášení zkušenosti či dobré praxe v jakékoli oblasti.

f) Na osvětu samotné formativní pedagogiky, jejich dílčích metod a užitků. (umožní individuální přístup + práce s heterogenitou třídy).

5. Proběhla diskuze o začleňování žáků na školách a jejich adaptace. Na ZŠ Májová byla zřízena i samostatná třída pro UA žáky a intenzivně se učili český jazyk, na ostatní předměty docházeli žáci do tříd a začleňovali se, výuka probíhala také online ze svých domovských škol z Ukrajiny. Nyní jsou všichni začleněni a v novém školním roce český jazyk ovládají dobře. Další potřeby nebyly již zmíněny.
6. Dne 20. 7. 2023 na svém jednání Řídící výbor projektu MAP III schválil aktualizovanou část SR Seznam investičních priorit, kde se aktualizovaly a také přidávaly nové investiční záměry pro MŠ, ZŠ a zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027) verze 02/2023/01. Další možná aktualizace proběhne za 6 měsíců (leden 2024). Akční plány musely být dle pravidel OP JAK rozděleny na roky 2023, 2024 a 2025. Akční plány jsou rozděleny na 3 hlavní Strategické cíle – SC1 Děti a žáci, SC2 Pedagogové a další aktéři vzdělávání, SC3 Infrastruktura a vybavení.

3 hlavní Strategické Cíle – Opatření, aktivity

SC 1 Děti a žáci	Strategický cíl: Úspěšný a spokojený žák uplatnitelný v dalším ž <u>podpora znalostního, kompetenčního a osobnostního rozvoje c</u> <u>a žáků</u> Opatření 1.1: Podpora a rozvoj klíčových kompetencí (k učení, k řešení problémů, k spolupráci s heterogenním třídním kolektivem v systému společného vzdělávání) Opatření 1.2: Podpora a rozvoj čtenářské, matematické, jazykové (pre)gramotnosti Opatření 1.3: Podpora a rozvoj talentu a nadání, podnikavosti, iniciativy, kreativity Opatření 1.4: Podpora a rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj tolerance, odlišností, kulturního povědomí a mediální výchovy (4) Opatření 1.5: Podpora a rozvoj digitální kompetence k celoživotnímu učení u dětí
SC 2 Pedagogové a další aktéři vzdělávání	Strategický cíl 2: <u>Stabilní, kvalifikovaný a spokojený tým pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi a žáky</u> Opatření 2.1: Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve (rozvoj metod a forem práce s žáky) a podpora managementu třídních kolektivů

S údaji bude nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů. Údaje budou archivovány minimálně po dobu 10 let. Třetím osobám budou předány pouze za účelem kontroly.



	Opatření 2.2: Podpora a rozvoj efektivní spolupráce všech aktérů ve výchově a vzdělávací aktivity pro děti a žáky (7) Opatření 2.3: Podpora a rozvoj digitální kompetence k celoživotnímu vzdělávání pro pedagogy a ředitele škol (8) Opatření 2.4: Podpora a rozvoj kvalitních vzdělávacích podmínek žáků se SVP umožňující jejich uplatnění v dalším životě (9) Opatření 2.5: Podpora dostupnosti specialistů + dostupnosti odborných služeb a organizací pro vzdělávání, podpora kariérového poradenství s cílem lepšího uplatnění v praxi (9) Opatření 2.6: Podpora a rozvoj spolupráce školy a rodiny (10) Opatření 2.7: Sdílený mentorský dohled (koordinátor) příprav a průběh aktivit a projektů(11)
SC 3 Infrastruktura a vybavení	Strategický cíl 3: <u>Nová, moderní a bezpečná škola</u> Opatření 3.1: Podpora, rozvoj a modernizace učeben a technické úpravy budov klíčových kompetencí dětí a žáků do r. 2025. (12) Opatření 3.2: Podpora a rozvoj dostatečného sportovního zázemí pro pohybové dětí a žáků v MŠ a na ZŠ do r. 2025. (13) Opatření 3.3: Podpora a rozvoj materiálně – technických podmínek pro zvýšení bezbariérovosti a bezpečnosti uživatelů škol a školských zařízení do r. 2025. (14) Opatření 3.4: Podpora zajištění dostatečné kapacity MŠ a ZŠ s ohledem na je dostupnost a specifika do r. 2025. (15) Opatření 3.5: Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání d Opatření 3.6: Podpora a využití úspory energií u veřejných budov pro rozvoj vzd r. 2025 (17)
7. Pozvánka na akreditovaný kurz pro pracovníky v oblasti vzdělávání a sociální práce – viz. příloha zápisu 8. Pozvánka na Kulatý stůl k práci s nadáním v MŠ a ZŠ – viz. příloha zápisu 9. Pozvánka na seminář k Prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání – klíč k úspěchu – viz. příloha zápisu	
Termín dalšího setkání: je plánováno na únor 2024	

S údaji bude nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů. Údaje budou archivovány minimálně po dobu 10 let. Třetím osobám budou předány pouze za účelem kontroly.