



**Zápis z 9. jednání Řídícího výboru
projektu MAP II rozvoje vzdělávání v území ORP Ostrov
č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17 047/0009114**

Členové Řídícího výboru se sešli prostřednictvím on-line setkání dne 23. 09. 2021 od 13:00 hodin. Přítomní účastníci jednání viz. Prezenční listina. Bylo přítomno 10 členů Řídícího výboru.

Program jednání

1. Zahájení 13:00 hod., schválení programu
 2. Schválení ověřovatele zápisu
 3. Schválení RoAP projektu MAP II pro školní rok 2021/2022
 4. Informace o plánu realizace projektu MAP II – stav projektu, kde jsme, co nás čeká do konce projektu
 5. Informace o aktualizaci projektu MAP II – seznámení s aktualizací analytické části pro oblast vzdělávání v území ORP Ostrov, aktualizace SWOT analýzy
 6. MAP II – návrh projednání a aktualizace Priorit v oblasti vzdělávání v řešeném území, projednání a aktualizace VIZE
 7. Diskuze, různé – další termín a program ŘV

Ing. Jana Urbánková přivítala hosty a předala slovo předsedkyni ŘV manažerce projektu MAP II.

1. Zahájení, schválení programu

Předsedkyně ŘV Bc. Monika Vrcholická seznámila přítomné s programem jednání a vyzvala je k vyjádření souhlasu, nesouhlasu či doplnění. Podklady ke schvalování byly zaslány k prostudování zároveň s pozvánkou. Protinávrh nebyl vysloven

Usnesení 1/09/21 ŘV MAP II

Řídící výbor MAP II schvaluje program jednání dle předloženého návrhu.

Hlasování o návrhu:

Zdržel se: 0

2. Schválení ověřovatele zápisu

Předsedkyně ŘV Bc. Monika Vrchoťská přivítala přítomné, shledala Řídící výbor usnášenischopný. Navrhla zapisovatele jednání Ing. Janu Urbánkovou a ověřovatele zápisu Mgr. Hanu Střechovou.

Protinávrh nebyl vysloven

Usnesení 2/09/21 ŘV MAP II

Řídící výbor MAP II schvaluje zapisovatele jednání zápisu Ing. Janu Urbánkovou a ověřovatele Mgr. Hanu Střechovou.

Hlasování o návrhu:





3. Schválení RoAP projektu MAP II pro školní rok 2021/2022

Předsedkyně ŘV Bc. Monika Vrchotická seznámila členy ŘV s aktualizací Ročního akčního plánu MAP II rozvoje vzdělávání v území ORP Ostrov. Dokument byl nejdříve zaslán všem aktérům ve vzdělávání k připomínkování a připomínky se zapracovaly do dokumentu. Nyní je dokument předkládán ve finální podobě ke schválení. Členové řídícího výboru nevznesli žádnou připomíncu.

Usnesení 3/09/21 ŘV MAP II

Řídící výbor MAP II rozvoje vzdělávání v území ORP Ostrov schvaluje aktualizovaný Roční akční plán MAP II rozvoje vzdělávání v území ORP Ostrov pro školní rok 2021/2022 v předloženém znění dle (přílohy č. 1 zápisu).

Hlasování o návrhu:

4. Informace o plánu realizace projektu MAP II – stav projektu, kde jsme, co nás čeká do konce projektu

Předsedkyně ŘV shrnula stav projektu MAP II, kde se nacházíme, a seznámila členy co se podařilo zrealizovat za aktivity, jaké aktivity nás ještě čekají a které z nich jsou součástí schváleného RoAP.

- Fórum pro prožitkové vzdělávání z.ú. – uspořádání edukativního divadelního představení na téma finanční gramotnost Lavina (17.6. + 18.6. 2021) pro žáky kopečkových škol a za podpory MěÚ Ostrov také pro ostrovské školy. Představení bylo velmi podmětné a kladně hodnoceno a MAS počítá s dalšími tématy pro další tento školní rok – nyní pro oblast šikany a kyberšikany.
 - Logoped do škol – MAS Krušné hory zajistila 2 kvalifikované logopedy, kteří začali od 06. 09. 2021 docházet na místní MŠ Palackého a ZŠ Májová Ostrov a na ZŠ Merklín. Logopedi dochází do škol 1x týdně, provedli nejdříve depistáž všech dětí (všechny děti v MŠ zejména předškolní třídy, 1. třídy) vybrali se děti a žáci logopedem a ředitelem škol a začali pracovat na hodinách po jednotlivcích. Projekt je nyní nastaven od září do února 2022, kde se poté udělá zhodnocení úspěšnosti projektu a dalšího nastavení pokračování spolupráce.
 - Revolution train – protidrogový vlak zastavil u nás na vlakovém nádraží v Ostrově 20. 09. 2021 od 8:00 hod do 19:30 hod pro naše ostrovské a kopečkové školy, pro žáky 2. stupně. Tento unikátní projekt je založen na smyslovém prožitku a interaktivitě, je to příběh podle skutečné události. Tato nákladná akce nekončí odjezdem vlaku, ale navazuje na něj preventivní program „To je zákon, kámo“, který připomene a rozvede další téma odpovědnosti a právního vědomí. Do škol přijedou specializovaní preventisti z řad České policie a budou žákům přednášet, co je ještě v normě a co už je mimo zákon. Seminář se koná 2-3 měsíce po akci 2x45 minut. Na tuto problematiku MAS Krušné hory o.p.s. naváže a bude zajišťovat další vhodná téma k řešení s odborníky a zajímavými hosty z řad mladé generace i opravdových skutečných příběhů, které se jim staly.
 - Angličtina do ZŠ a MŠ – pilotní projekt sdíleného jazykového lektora, který bude docházet do MŠ Halasova a na ZŠ Jáchymov. Výuka bude probíhat jednou týdně ve vybraných třídách, zahájena bude v říjnu 2021 a ukončena v květnu 2022. Na závěr bude tento způsob výuky vyhodnocen, případně bude nastavena trvalejší spolupráce školy a lektora.
 - Adolf Dudek – ilustrátor dětských knih a časopisů, který připravuje hromadné vystupování pro děti – rychlokurz kreslení s prvky rozvoje sebepoznání a zdravého sebevědomí, pro velkou úspěšnost z minulé návštěvy nás opět navštíví na zapojených školách dne 07.10. + 08.10. 2021 a také 03.03. 2022. Odehraje v připravených prostorách škol představení pro žáky 1. stupně a také pro některé školy vystoupení určené pro žáky 2. stupně na téma „Nehulíme-kreslíme.“



Dále předsedkyně ŘV informovala, že členům pracovních skupin bylo navrženo, že předmětem dalšího projednání je určení Cílů a následných Opatření pro naplňování stanovených Priorit. V tomto kontextu bylo zmíněno, že PS se musí setkávat minimálně 4x ročně.

1. S PS čtenářská gramotnost máme v plánu se sejít ke konci tohoto roku (listopad nebo prosinec 2021).
2. S PS matematická gramotnost máme setkání matematiků 03.11. 2021 a další v prosinci tohoto roku.
3. S PS pro rovné příležitosti je v plánu také setkání ke konci tohoto roku (listopad nebo prosinec).
4. S PS financování máme naplánované ještě další dvě setkání ke konci tohoto roku.

7. Různé, diskuze, návrh předběžného termínu dalšího jednání ŘV

Při diskuzi člen řídícího výboru Ing. Poledníček informoval o tom, že MěÚ Ostrov připravuje projekt pod názvem „Patriot“, kterého by se účastnily ostrovské školy, MŠ a kopečkové MŠ a ZŠ a navštěvovaly by tak zajímavá místa v území ORP např. Letohrádek, Ostrov, Klášterní areál, Borecké rybníky, Rudá věž smrti atd. Podrobnější informace k projektu podá pí. Amstibovská, referent školství.

Dále Ing. Poledníček navrhuje, aby MAS Krušné hory, o.p.s. ve spolupráci s vedením Domu kultury Ostrov vyjednali a nabídli školám a vzdělávacím zařízením lepší finanční podmínky pro využívání prostor Domu kultury pro vzdělávací akce.

Předběžný termín jednání ŘV je stanoven na **14. 12. 2021**

Návrh programu k projednání:

1. Seznámení s vývojem a rozvojem ve vzdělávání v území, včetně návrhu Priorit
2. Schválení aktualizace Strategického rámce projektu
3. Informace o plnění aktivit implementace projektu

A jiné

Přílohy tohoto zápisu:

Příloha č. 1 zápisu: Roční akční plán MAP II rozvoje vzdělávání v území ORP Ostrov pro školní rok 2021/2022

Příloha č. 2 zápisu: Prezentace z jednání

Příloha č. 3 zápisu: Prezenční listina z on-line jednání

V Ostrově dne 27. 09. 2021

Zapsala: Ing. Jana Urbánková


.....

Zápis ověřila: Mgr. Hana Střechová

.....

Předsedkyně Řídícího výboru: Bc. Monika Vrchotická

.....



- EDUBUS – „mobilní polytechnická laboratoř“ přijede 08. 11. do ZŠ Merklín, 09.11. do ZŠ Potůčky a Abertamy, 10.11. do ZŠ Horní Blatná a Pernink a končí cestu 11.11. na ZŠ Jáchymov. Dopoledne bude probíhat práce s žáky, odpoledne se uskuteční akreditovaný seminář pro pedagogy.
- Ještě bych ráda zmínila další aktivity jako jsou: Workshop pro realizátory parlamentů (30. 09. 2021) – setkání se uskuteční na ZŠ Marie Curie-Sklodowské v Jáchymově, Setkání matematiků pro žáky 2. stupně – v rámci PS matematická gramotnost (03.11. 2021), Robert Čapek – lektor, psycholog, učitel – prakticky koncipovaný seminář s názvem „Líný učitel“ (16.11. 2021). Měl se také konat Víceboj v Hroznětíně s našimi ostrovskými školami (06.10. 2021), ten byl ale zrušen z důvodu nařízení a pokynů MŠMT.

Všechny plánované aktivity se konají a budou konat s ohledem na vývoj epidemiologické situace v našem kraji a ČR.

5. Informace o aktualizaci projektu MAP II – seznámení s aktualizací analytické části pro oblast vzdělávání v území ORP Ostrov, aktualizace SWOT analýzy

Předsedkyně ŘV seznámila členy, jak probíhala aktualizace analytické části, z čeho jsme vycházeli, z čeho bylo čerpáno a jaké výhodnocení z dotazníkových šetření z MŠMT máme pro území ORP Ostrov. Seznámila v kontextu ze zjištěných dat o stávajícím stavu zástupce všech pracovních skupin na setkání (dne 07.09. 2021 v Domě kultury Ostrov) – čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, financování a pro rovné příležitosti ve vzdělávání v území. Dále informovala o identifikovaných problémech a potřebách ve vzdělávání, které byly diskuzí s pracovními skupinami a závěrem diskuze nad příčinami těchto identifikovaných problémů. Výstupem práce PS a aktérů ve vzdělávání jsou zaktualizované SWOT3 analýzy, kterými se budeme ještě v jednotlivých PS zabývat a také tématy aktualizace identifikovaných problémů a potřeb.

6. MAP II – návrh projednání a aktualizace Priorit v oblasti vzdělávání v řešeném území, projednání a aktualizace VIZE

Předsedkyně ŘV informovala, že byla odsouhlasena aktéry ve vzdělávání při jednání (07.09. 2021 v Domě kultury Ostrov) neměnná podoba vize, která odpovídá již stanovené vizi. Z jednání PS ale vzešlo, že je zapotřebí doplnit další Prioritu ve vzdělávání, a to primárně zaměřenou na rozvoj digitálních kompetencí všech aktérů ve vzdělávání.

ODSOUHLASENÉ PRIORITY ve vzdělávání s aktéry ve vzdělávání:

P1 Úspěšný a spokojený žák uplatnitelný v dalším životě, podpora znalostního, kompetenčního a osobnostního rozvoje dětí

P2 Úspěšná spolupráce školy a rodiny

P3 Stabilní, kvalifikovaný a spokojený tým pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi

P4 Moderní a bezpečná škola a její vybavení

P5 Efektivní spolupráce školy s jejím zřizovatelem

P6 Dostatek finančních zdrojů pro vzdělávání a výchovu dětí, žáků, mládeže

P7 Efektivní spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání a pracujících s dětmi

P8 Možnosti dalšího uplatnění žáků se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami)

P9 Rozvoj digitálních kompetencí všech aktérů ve vzdělávání