



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ROČNÍ AKČNÍ PLÁN

MAP II

ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V ÚZEMÍ ORP OSTROV

PRO ŠKOLNÍ ROK

2019/2020

Nositel projektu: MAS Krušné hory, o.p.s., Klínovecká 1407, 363 01 Ostrov
Vytvořeno v rámci projektu MAP II reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009114
Datum schválení: 25.6.2019 usn řídícího výboru č. 3/06/2019



Obsah

1. Úvod	Chyba! Záložka není definována.
2. Priorita 1	2
3. Priorita 2	9
4. Priorita 3	12
5. Priorita 4	16
6. Priorita 5	17
7. Priorita 6	20
8. Priorita 7	20

1. Úvod

Roční akční plán rozvoje vzdělávání pro území obce s rozšířenou působností Ostrov pro školní rok 2019/2020 vychází Místního akčního plánu 2017/2023, schváleného v listopadu 2017. Roční akční plán je aktualizován ve spolupráci s manažery škol, pracovními skupinami a aktéry ve vzdělávání v ORP Ostrov.

Návrh ročního akčního plánu MAP II pro roky 2019/2020 zahrnuje návrh aktivit škol a aktivit spolupráce škol, které budou v rámci rozvoje vzdělávání v období 2019/2020 realizovány.

Roční akční plán pro školní rok 2019/2020 se skládá z aktivit, které byly realizovány ve školním roce 2018/2019 a budou se vykonávat i v roce 2019/2020. Dále Roční akční plán na rok 2019/2020 se skládá z návrhu nových aktivit, které školy a subjekty vzdělávání předpokládají v novém školním roce realizovat.

Aktivita, které jsou v MAP II navrženy a nejsou prozatím součástí aktivit Ročního akčního plánu, budou předmětem projednání v pracovních skupinách pro MAP II s ohledem na jejich potřebu a realizovatelnost. Aktualizace Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání 2017/2023 bude zahájena v druhé polovině roku 2020.



1. Priorita 1

Úspěšný a spokojený žák uplatnitelný v dalším životě, podpora znalostního, kompetenčního a osobnostního rozvoje dětí

Cíl 1.1.	Podporovat rozvoj klíčových kompetencí, matematické, jazykové a čtenářské gramotnosti
Zdůvodnění	Klíčové kompetence představují základní obecné dovednosti, které jsou důležité v dalších studijních oborech, pracovních oblastech i osobních životních situacích.

AKTIVITY ŠKOL

Číslo a název aktivity	1.1.1. Zřízení klubů čtenářské, matematické a jazykové pregramotnosti a gramotnosti
Popis	Vznik klubů rozvíjejícího čtenářskou, matematickou a jazykovou pregramotnost a gramotnost.
Realizátor	MŠ a ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	MDDM, odborníci v dané oblasti, knihovna
Indikátor	Počet klubů v ORP Ostrov – min 1
Časový harmonogram	2019-2020
Rozpočet	12 300 000 Kč
Zdroje financování	Dotace MŠMT

Školy zapojené do aktivity

<i>MŠ a ZŠ Abertamy</i>	<i>Chceme zlepšovat výuku II</i>	<i>2.III/17a</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub</i>
<i>MŠ a ZŠ Horní Blatná</i>	<i>Zlepšujeme výuku II</i>	<i>2.III/17a</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub</i>
<i>MŠ a ZŠ Horní Blatná</i>	<i>Zlepšujeme výuku II</i>	<i>2.III/17d</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ - badatelský klub</i>
<i>MŠ a ZŠ Myslbekova</i>	<i>Rozvoj dětí a žáků ze ZŠ a MŠ Ostrov II.</i>	<i>2.III/17a</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub</i>
<i>MŠ a ZŠ Pernink</i>	<i>Cesty ke zlepšování výuky II</i>	<i>2.III/17a</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub</i>
<i>MŠ a ZŠ Pernink</i>	<i>Cesty ke zlepšování výuky II</i>	<i>2.III/17d</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ - badatelský klub</i>
<i>MŠ a ZŠ Potůčky</i>	<i>Hledáme cesty ke zlepšování II</i>	<i>2.III/17a</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub</i>
<i>MŠ a ZŠ Potůčky</i>	<i>Hledáme cesty ke zlepšování II</i>	<i>2.III/17d</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ - badatelský klub</i>
<i>ZŠ Hroznětín</i>	<i>Společné zlepšování výuky II</i>	<i>2.III/17c</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ - klub komunikace v cizím jazyce</i>
<i>ZŠ Hroznětín</i>	<i>Společné zlepšování výuky II</i>	<i>2.III/17d</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ - badatelský klub</i>
<i>ZŠ Masarykova</i>	<i>Zlepšujeme výuku II</i>	<i>2.III/17a</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub</i>



<i>ZŠ Masarykova</i>	<i>Zlepšujeme výuku II</i>	<i>2.III/17c</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ - klub komunikace v cizím jazyce</i>
<i>MŠ a ZŠ Myslbekova</i>	<i>Rozvoj dětí a žáků ze ZŠ a MŠ Ostrov II.</i>	<i>2.V/11e</i>	<i>Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub sociálních a občanských dovedností</i>
<i>MŠ a ZŠ Marie Curie-Sklodowské Jáchymov</i>		<i>2.III/17a</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub</i>
<i>MŠ a ZŠ Marie Curie-Sklodowské Jáchymov</i>		<i>2.III/17d</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ - badatelský klub</i>

Kroky v roce 2019/2020

1.	Realizace aktivit klubů škol zaměřených na rozvoj pregramotností a gramotností.
----	---

Číslo a název aktivity	1.1.3 Tandemová výuka v hodinách českého jazyka a matematiky
Popis	Zapojení více učitelů v jedné hodině má stejný dopad jako dělené hodiny, učitel, který vzdělává menší počet žáků, se může věnovat žákům více individuálně.
Realizátor	ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	Zřizovatelé, ZŠ v ORP Ostrov
Indikátor	Počet hodin s tandemovou výukou – min 1x týdně
Časový harmonogram	Od 2019/2020
Rozpočet	163 000 Kč
Zdroje financování	Dotace MŠMT

<i>ZUŠ Ostrov</i>	<i>Rozvíjíme sebe i naše žáky</i>	<i>2.VIII/8</i>	<i>Tandemová výuka v ZUŠ</i>
-------------------	-----------------------------------	-----------------	------------------------------

Kroky v roce 2019/2020 pro školy

1.	Školy vytipují třídy, ve kterých budou aplikovat tandemovou výuku a nastaví rozvrh výukových hodin.
2.	Realizace tandemových hodin.

Číslo a název aktivity	1.1.6. Využití nových výukových metod
Popis	Možnost zajištění vzdělávání novými výukovými metodami
Realizátor	ZŠ a MŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	Zřizovatelé, ZŠ a MŠ v ORP Ostrov
Indikátor	Počet hodin s výukou novými metodami
Časový harmonogram	Od 2019/2020
Rozpočet	2 900 000 Kč
Zdroje financování	Dotace MŠMT

<i>ZŠ Masarykova</i>	<i>Zlepšujeme výuku II</i>	<i>2.III/11</i>	<i>CLIL ve výuce v ZŠ</i>
<i>MŠ a ZŠ Marie Curie-Sklodowské Jáchymov</i>		<i>2.III/12</i>	<i>Nové metody ve výuce v ZŠ – čtenářská gramotnost</i>



ZŠ Hroznětín	Společné zlepšování výuky II	2.II/15	Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ
Základní škola a mateřská škola Kyselka	Společné zlepšování výuky II	2.II/15	Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ
MŠ a ZŠ Potůčky	Hledáme cesty ke zlepšování II	2.II/16a	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů
ZŠ Hroznětín	Společné zlepšování výuky II	2.II/16a	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů
MŠ Velichov	Poznáváme svět	2.I/11a	Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 64 hodin/64 týdnů
MŠ a ZŠ Abertamy	Chceme zlepšovat výuku II	2.V/10c	Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 32 hodin/32 týdnů
MŠ a ZŠ Pernink	Chceme zlepšovat výuku II	2.V/10c	Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 32 hodin/32 týdnů
ZŠ Hroznětín	Chceme zlepšovat výuku II	2.V/10c	Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 32 hodin/32 týdnů
ZŠ Masarykova	Zlepšujeme výuku II	2.V/10a	Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 64 hodin/64 týdnů
ZŠ Masarykova	Zlepšujeme výuku II	2.V/10b	Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 48 hodin/48 týdnů
ZUŠ Ostrov	Rozvíjíme sebe i naše žáky	2.VII/13a	Využití ICT ve vzdělávání v ZUŠ - 64 hodin/64 týdnů
MŠ a ZŠ Marie Curie-Sklodowské Jáchymov		2.II/16	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů

MŠ a ZŠ Abertamy	Chceme zlepšovat výuku II	2.II/18	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
MŠ a ZŠ Horní Blatná	Zlepšujeme výuku II	2.II/18	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
MŠ a ZŠ Myslbeč	Rozvoj dětí a žáků ze ZŠ a MŠ Ostrov II.	2.II/18	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
MŠ a ZŠ Pernink	Cesty ke zlepšování výuky II	2.II/18	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
MŠ a ZŠ Potůčky	Hledáme cesty ke zlepšování II	2.II/18	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
ZŠ Hroznětín	Společné zlepšování výuky II	2.II/18	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
ZŠ Masarykova	Zlepšujeme výuku II	2.II/18	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
MŠ a ZŠ Marie Curie-Sklodowské Jáchymov		2.II/18	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem



Kroky v roce 2019/2020 pro školy

1.	Školy vytipují třídy, ve kterých budou aplikovat nové výukové metody a nastaví rozvrh výukových hodin.
2.	Realizace výukových hodin.
3.	Školy, které již požádaly o dotaci, pokračují v nastaveném módu.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Číslo a název aktivity	1.1.7. Tvoříme pro sebe i pro druhé
Popis	Příprava a zpracování 3 uměleckých programů a zapojení pedagogů a žáků ze škol v ORP Ostrov. Žáci, kteří se zapojí do těchto aktivit získávají sebevědomí, učí se komunikovat s lidmi, učí se vyjádřit se, nebát se vystoupit před ostatní a sdělit své myšlenky.
Realizátor	ZUŠ a ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	MAS Krušné hory, ZUŠ a ZŠ v ORP Ostrov
Indikátor	3 umělecké programy, 9 setkání
Časový harmonogram	Od 2019/ 2023
Rozpočet	380 000 Kč
Zdroje financování	Projekt MAP II (v rámci IMAP)

Číslo a název aktivity	1.1.8. Autorská čtení a besedy se spisovatelem
Popis	Cílem aktivity je podpora a rozvoj a prohloubení vztahu dětí ke knize jako takové, podporuje vnímání čteného textu u dětí a žáků a následně jejich vlastní interpretaci toho, co slyšeli, podporuje vztah ke čtení, rozšíření slovní zásoby
Realizátor	MAP II ZUŠ a ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	MAS Krušné hory
Indikátor	8 besed
Časový harmonogram	Od 2019/ 2023
Rozpočet	50 000 Kč
Zdroje financování	Projekt MAP II (v rámci IMAP)

Cíl 1.2.	Podporovat rozvoj talentu a nadání, podnikavosti, iniciativy, kreativity
Zdůvodnění	Nejen základní kompetence, ale i talent, nadání, podnikavost, iniciativa a kreativita jsou vlastnosti a dovednosti, které je potřeba v žácích systematicky rozvíjet pro jejich uplatnění v dalším životě.

AKTIVITY ŠKOL

Číslo a název aktivity	1.2.2. Žákovský parlament
Popis	Zřízení žákovského parlamentu jako prostředku pro podporu žákovské iniciativy, podnikavosti a kreativity. Spolupráce již fungujících žákovských parlamentů, prohloubit vzájemnou spolupráci členů a jejich smyslu pro odpovědnost.



Realizátor	ZŠ Jáchymov, ZŠ Merklín, ZŠ Myslbekova
Spolupráce	MAS Krušné Hory
Indikátor	Vytvoření žákovského parlamentu
Časový harmonogram	Od 2019/2023
Rozpočet	282 000 Kč
Zdroje financování	Projekt MAP II

Číslo a název aktivity	1.2.4. Koutek technické výchovy
Popis	Zřízení a vybavení koutku technické výchovy – nakoupení pomůcek pro rozvoj technického vzdělání Využití 3D technologií v procesu učení a přípravy na budoucí uplatnění žáka na trhu práce
Realizátor	ZŠ Masarykova, ZŠ Májová, ZŠ Myslbekova
Spolupráce	MAS Krušné hory
Indikátor	Počet zapojených žáků – min 10 žáků, realizace koutku – min 1
Časový harmonogram	Od 2019/2023
Rozpočet	158 000 Kč
Zdroje financování	Projekt MAP II

Číslo a název aktivity	1.2.5. Koutek logiky a deskových her
Popis	Nakoupení her a dalšího materiálu, které napomáhají rozvoji logického myšlení formou hry.
Realizátor	ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	Zřizovatelé
Indikátor	Počet zapojených žáků – min 10 žáků, realizace koutku – min 1
Časový harmonogram	2019/2020
Rozpočet	321 000 Kč
Zdroje financování	Dotace MŠMT

Školy zapojené do aktivity

MŠ a ZŠ Horní Blatná	Zlepšujeme výuku II	2.II/17b	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her
MŠ a ZŠ Myslbekova	Rozvoj dětí a žáků ze ZŠ a MŠ Ostrov II.	2.II/17b	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her
ZŠ Masarykova	Zlepšujeme výuku II	2.II/17b	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her
MŠ a ZŠ Myslbekova	Rozvoj dětí a žáků ze ZŠ a MŠ Ostrov II.	2.V/11b	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub zábavné logiky a deskových her
MŠ a ZŠ Marie Curie-Sklodowské Jáchymov		2.II/17b	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her



Kroky v roce 2019/2020

1.	ZŠ vytipují hry a materiál, který budou chtít pořídit.
2.	Zjištění možnosti financování z dotačních prostředků, příp. oslovení zřizovatelů se svými potřebami na vyčlenění finančních prostředků – materiální dovybavení.
3.	Zřízení koutku.
4.	Školy, které již požádaly o dotaci, pokračují v nastaveném módu.

Číslo a název aktivity	1.2.6. Pořádání soutěží, festivalů a dalších mimoškolních akcí
Popis	Podpora mimoškolních činností, při kterých by se setkávali žáci různých škol neoficiálně.
Realizátor	MŠ a ZŠ a ZUŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	Zřizovatelé
Indikátor	Zrealizované akce – min. 1ročně
Časový harmonogram	Od 2019/2020
Rozpočet	900 000 Kč
Zdroje financování	Dotace MŠMT

Školy zapojené do aktivity

Základní škola a mateřská škola Kyselka	Společné zlepšování výuky II	2.II/19	Projektový den ve škole
MŠ a ZŠ Pernink	Cesty ke zlepšování výuky II	2.II/19	Projektový den ve škole
MŠ a ZŠ Potůčky	Hledáme cesty ke zlepšování II	2.II/19	Projektový den ve škole
ZŠ Hroznětín	Společné zlepšování výuky II	2.II/19	Projektový den ve škole
MŠ a ZŠ Abertamy	Chceme zlepšovat výuku II	2.II/20	Projektový den mimo školu
MŠ a ZŠ Horní Blatná	Zlepšujeme výuku II	2.II/20	Projektový den mimo školu
MŠ a ZŠ Myslbekova	Rozvoj dětí a žáků ze ZŠ a MŠ Ostrov II.	2.II/20	Projektový den mimo školu
MŠ a ZŠ Pernink	Cesty ke zlepšování výuky II	2.II/20	Projektový den mimo školu
MŠ a ZŠ Potůčky	Hledáme cesty ke zlepšování II	2.II/20	Projektový den mimo školu
MŠ a ZŠ Abertamy	Chceme zlepšovat výuku II	2.I/12	Projektový den ve škole
MŠ a ZŠ Horní Blatná	Zlepšujeme výuku II	2.I/12	Projektový den ve škole
MŠ a ZŠ Abertamy	Chceme zlepšovat výuku II	2.I/13	Projektový den mimo školu
MŠ Merklín	Chceme zlepšovat výuku II	2.I/13	Projektový den mimo školu
MŠ Palackého Ostrov	Cesta k dobré škole II	2.I/13	Projektový den mimo školu
MŠ a ZŠ Pernink	Cesty ke zlepšování výuky II	2.I/13	Projektový den mimo školu
MŠ Velichov	Poznáváme svět	2.I/13	Projektový den mimo školu



ZUŠ Ostrov	Rozvíjíme sebe i naše žáky	2.VII/14	Projektový den ve škole
ZUŠ Ostrov	Rozvíjíme sebe i naše žáky	2.VII/15	Projektový den mimo školu
MŠ a ZŠ Abertamy	Chceme zlepšovat výuku II	2.V/12	Projektový den v ŠD/ŠK
MŠ a ZŠ Horní Blatná	Zlepšujeme výuku II	2.V/12	Projektový den v ŠD/ŠK
MŠ a ZŠ Pernink	Cesty ke zlepšování výuky II	2.V/12	Projektový den v ŠD/ŠK
ZŠ Hroznětín	Společné zlepšování výuky II	2.V/12	Projektový den v ŠD/ŠK
MŠ a ZŠ Myslbečova	Rozvoj dětí a žáků ze ZŠ a MŠ Ostrov II.	2.V/13	Projektový den mimo ŠD/ŠK
MŠ a ZŠ Pernink	Cesty ke zlepšování výuky II	2.V/13	Projektový den mimo ŠD/ŠK

Číslo a název aktivity	1.2.9. Turistický průvodce v ORP Ostrov v cizím jazyce
Popis	Podpora výuky cizího jazyka a komunikace v cizím jazyce zážitkovou formou.
Realizátor	ZŠ Májová, ZŠ, Pernink, ZŠ Jáchymov
Spolupráce	MAS Krušné hory
Indikátor	Vznik brožury turistického průvodce
Časový harmonogram	Od 2019/ 2023
Rozpočet	203 000 Kč
Zdroje financování	Projekt MAP II (v rámci IMAP)

Cíl 1.5.	Rozvíjet kariérové poradenství s cílem lepšího uplatnění v praxi
Zdůvodnění	Hospodářský rozvoj s sebou přináší požadavky na konkrétní znalosti a dovednosti. Dlouhodobé sledování těchto trendů a orientace v této oblasti pomáhá jednotlivcům při rozhodování v otázkách vzdělávání, profesní přípravy, volby zaměstnání.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Číslo a název aktivity	1.5.1. Seznámení se s druhy profesí
Popis	Exkurze do výrobních závodů, soukromých firem, státních podniků atd., se spoluúčastí rodičů – návštěva v zaměstnání rodiče, vyprávění rodiče o svém zaměstnání ve škole apod. Zapojení odborníka z praxe do výuky
Realizátor	ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	ZŠ v ORP Ostrov
Indikátor	Počet návštěv v podnicích – min 1 v 1 třídě, počet zapojených dětí
Časový harmonogram	Od školního roku 2019/2020
Rozpočet	450 000 Kč
Zdroje financování	Dotace MŠMT

ZŠ Hroznětín	Společné zlepšování výuky II	2.III/5	Školní kariérový poradce - personální podpora ZŠ
--------------	------------------------------	---------	--



<i>MŠ a ZŠ Horní Blatná</i>	<i>Zlepšujeme výuku II</i>	<i>2.II/14</i>	<i>Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ</i>
<i>ZUŠ Ostrov</i>	<i>Rozvíjíme sebe i naše žáky</i>	<i>2.VII/9</i>	<i>Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ</i>
<i>ZŠ Hroznětín</i>	<i>Společné zlepšování výuky II</i>	<i>2.V/8</i>	<i>Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK</i>
<i>ZŠ Masarykova</i>	<i>Zlepšujeme výuku II</i>	<i>2.V/8</i>	<i>Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK</i>

Kroky v roce 2019/2020

1.	Stanovení školního koordinátora aktivity
2.	Oslovení místních podniků s dotazem, zda umožňují exkurze a za jakých podmínek (max. velikost skupiny žáků, počet dozorujících pedagogů, četnost exkurzí během měsíce či roku, vhodné časy apod.)
3.	Výběr tříd, které na exkurzi pojedou, volba termínů.
4.	Zajištění dopravy.
5.	Realizace exkurzí.
6.	Zpětná vazba – vyhodnocení exkurze, podněty ke zlepšení, prezentace na webu škol.
7.	Zveřejnění vhodných cílů na pořádání exkurzí na školském portálu huradolavice.cz.

Číslo a název aktivity	1.5.2. Testy profesní orientace
Popis	Testování profesní orientace metodou COMDI, případně formou jiného testu na internetu.
Realizátor	ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	Výchovní poradci na ZŠ
Indikátor	Počet testovaných žáků
Časový harmonogram	Od školního roku 2019/2020
Rozpočet	Od 7 000 Kč
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé

Kroky v roce 2019/2020

1.	Stanovení školního koordinátora aktivity (výchovný či kariérový poradce)
2.	Kontaktování potenciálních dodavatelů.
3.	Posouzení nabídek a výběr dodavatele.
4.	Ve spolupráci s dodavatelem příprava plánu realizace testování žáků v 8. a 9.ročnících.
5.	Proškolení výchovných či kariérových poradců v oblasti interpretace výsledků testů.
6.	Informování zákonných zástupců o přípravě testování.
7.	Realizace testování.
8.	Vyhodnocení přínosu, příprava testování na další rok.

2. Priorita 2

Úspěšná spolupráce školy a rodiny



Cíl 2.1.	Systematicky podporovat zlepšení obrazu školy ve společnosti
Zdůvodnění	Pověst školy ve společnosti ovlivňuje individuální přístup ke vzdělávání a k autoritám u některých sociálně slabších skupin. Zlepšení tohoto obrazu školy může přinést větší respekt ke škole a lidem v ní pracujících, k pochopení potřeby vzdělávání, k odstranění negativních faktorů – nekázeň, záškoláctví, šikana, lhostejnost atd.

AKTIVITY ŠKOL

Číslo a název aktivity	2.1.1. Prezentace MŠ, ZŠ a ZUŠ
Popis	Besídky, společenské akce, akademie, divadelní, hudební a taneční vystoupení, výstavy výrobků, workshopy, dny otevřených dveří s následným informováním veřejnosti v médiích.
Realizátor	MŠ a ZŠ a ZUŠv ORP Ostrov
Spolupráce	Rodiče, zřizovatelé, pracovníci v médiích
Indikátor	Počet uskutečněných a zveřejněných akcí – min 3 v každé škole
Časový harmonogram	Od školního roku 2019/2020
Rozpočet	300 000 Kč pro všechny školy v ORP
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé

Školy zapojené do aktivity

<i>ZUŠ Ostrov</i>	<i>Rozvíjíme sebe i naše žáky</i>	<i>2.VII/16</i>	<i>Komunitně osvětová setkání</i>
-------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------------------------

Kroky v roce 2019/2020

1.	Stanovení aktivit a termínů k jejich uskutečnění.
2.	Vytvoření plánu a harmonogramu příprav.
3.	Propagace akcí.
4.	Realizace akcí.
5.	Zhodnocení akcí.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Číslo a název aktivity	2.1.4. Pojd' si hrát
Popis	Pracovně výtvarné dílničky pro rodiče s dětmi, výroba např. her, jednoduchých hraček, pohybové aktivity s vysvětlením pedagogického významu aktivity, diskuze se školním pedagogem, sdílení dobré praxe s jinými MŠ
Realizátor	MAS Krušné hory
Spolupráce	MŠ Palackého. ZŠ a MŠ Myslbekova, MŠ stráž nad Ohří, MŠ Halasova, ZŠ a MŠ Jáchymov, knihovna Ostrov
Indikátor	28 akcí
Časový harmonogram	Od školního roku 2019/2023
Rozpočet	98 000, - Kč
Zdroje financování	Dotace MAP II v rámci IMAP

Cíl 2.2.	Podporovat a rozvíjet, aby se škola a rodič vnímali jako partneři, kteří se zapojují do aktivit školy
-----------------	--



Zdůvodnění	Výchova dětí neleží jen na bedrech rodiny nebo jen na bedrech školy. Oba aktéři musejí spolupracovat a směřovat ke společnému cíli – výchově úspěšného mladého člověka.
------------	---

AKTIVITY ŠKOL

Číslo a název aktivity	2.2.1. Setkávání rodičů a pracovníků škol
Popis	Pravidelná setkávání rodičů a pracovníků škol s možností zapojení rodičů do programu, řešení potřeb školy, rodičů a dětí.
Realizátor	MŠ a ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	Rodiče, SRPŠ, zřizovatelé
Indikátor	Počet setkání
Časový harmonogram	Od školního roku 2019/2020
Rozpočet	-----
Zdroje financování	-----

Kroky v roce 2019/2020

1.	Školy naplánují termíny setkání s rodiči.
2.	Školy určí téma k řešení, příp. reagují na aktuální potřeby dětí a rodičů.
3.	Realizace setkání.

Číslo a název aktivity	2.2.2. Evropský den jazyků
Popis	Evropský den jazyků se slaví 26. září. Uspořádají se jazykové aktivity ve škole se zapojením rodičů a veřejnosti. Promítání cizojazyčných filmů, divadelní vystoupení v cizím jazyce, besídky, projekty s ukázkami mezinárodní kuchyně, výstava zaměřená na kulturní rozdíly apod.
Realizátor	ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	Rodiče, žáci, zřizovatelé
Indikátor	Počet účastníků, počet zapojených subjektů, počet akcí – min 1 ročně
Časový harmonogram	Od školního roku 2019/2020
Rozpočet	50 000 Kč všechny školy
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé

Kroky v roce 2019/2020

1.	Koordinace přípravy témat, harmonogram akce, vhodné prostory.
2.	Nácvik vystoupení, zajištění potřebných pomůcek a materiálů.
3.	Realizace akce.
4.	Prezentace výstupů na internetových stránkách jednotlivých škol, na portálu huradolavic.cz

Číslo a název aktivity	2.2.3. Školní akademie, divadelní představení v cizím jazyce
Popis	Nacvičení divadelních představení v cizím jazyce s následnou prezentací rodičům. Případně škola připraví projektový den se společným tématem pro rozvoj jazykových kompetencí.
Realizátor	MŠ a ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	Rodiče, žáci, učitelé
Indikátor	Počet účastníků, počet zapojených tříd, počet akcí- min 1x ročně
Časový harmonogram	Od školního roku 2019/2020
Rozpočet	50 000 Kč všechny školy
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé



Kroky v roce 2019/2020

1.	Volba vhodného termínu a frekvence realizace – každoročně, 1x za 3 roky apod.
2.	Volba vhodného prostoru pro realizaci akademie (školní zahrada, hřiště, školní aula, tělocvična apod.)
3.	Technické zajištění (ozvučení, případné osvětlení)
4.	Informování pedagogů o termínu realizace.
5.	Soupis představení dle dohodnutých pokynů (maximální délka vystoupení, technická omezení na ozvučení, osvětlení apod.)
6.	Sestavení programu.
7.	Výroba pozvánek pro hosty, plakátů či informací na web školy.
8.	Volba moderátora (žáci, pedagog či jiný zaměstnanec školy, externista)
9.	Realizace akademie včetně pořízení fotografií, videozáznamů.
10.	Prezentace akce na školském portálu, webu školy, v médiích.

3. Priorita 3

Stabilní, kvalifikovaný a spokojený tým pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi

Cíl 3.1.	Zvýšit motivaci, rozvíjet spolupráci pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi
Zdůvodnění	Motivace je základním předpokladem k rozvoji a zlepšování, k dosažení úspěchu a cíle. Bez motivace nelze dosáhnout změny.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Číslo a název aktivity	3.1.3. DVPP v nových metodách a přístupech v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti
Popis	Školení pro pedagogy v oblasti nových metod výuky. V případě výjezdního školení s nadstavbou ve smyslu podpory kolektivního cítění.
Realizátor	NIDV
Spolupráce	ZŠ a MŠ a ZUŠ v ORP Ostrov,
Indikátor	Počet účastníků v kurzech – min 10, počet kurzů – min 1 / rok
Časový harmonogram	Od 2019/2020
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatele vzdělávání
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé

Kroky v roce 2019/2020

1.	Škola vytipuje své vlastní potřeby DVPP.
2.	Zjištění možností financování.
3.	Zajištění konkrétních kurzů.
4.	Realizace DVPP.
5.	Školy, které požádaly o dotaci, pokračují v započatých aktivitách.



Cíl 3.2.	Rozvíjet a podporovat zvyšování kvalifikace pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi
Zdůvodnění	Zvyšování kvality vzdělávání a výchovy dětí a mládeže je odvislé od zvyšování odborných kompetencí pedagogů a pracovníků pracujících s dětmi

AKTIVITY ŠKOL

Číslo a název aktivity	3.2.1. Podpora kvalifikovanosti učitelů
Popis	Na školách často učí dobří, ale nekvalifikovaní učitelé. Od získání aprobace je odrazuje finanční náročnost studia a nutnost dojíždění na některou z vysokých škol (Praha, Plzeň, Ústí nad Labem). Možnost zajištění takového studia v Karlových Varech by situaci pomohla, případně finanční podpora pro ty, kteří jsou nuceni dojíždět.
Realizátor	MAS Krušné hory, Město Ostrov
Spolupráce	Vysoké školy poskytující kvalifikaci pedagogů, MAS Krušné hory
Indikátor	Počet kvalifikovaných učitelů
Časový harmonogram	Od školního roku 2019/2020
Rozpočet	5 000 – 30 000 Kč /učitel / rok
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé

Kroky v roce 2019/2020

1.	Schůzky s jednotlivými školami - zjištění počtu učitelů, předmětů, potřeb škol v ORP Ostrov.
2.	Kontaktování zástupců KAP – možná spolupráce.
3.	Kontaktování vysokých škol (Praha, Plzeň, Ústí nad Labem), zdali by některá z nich byla schopna zajistit kvalifikační studium v Karlových Varech.
4.	V případě, že ano: jednání o konkrétních podmínkách.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Číslo a název aktivity	3.2.2. DVPP – nové výukové metody
Popis	Možnost zajištění vzdělávání podle potřeb pedagogů – Grunnet, logopedie, matematická pregramotnost, Hejného metoda, jazyková připravenost, grafomotorická oblast, psychologie ve vzdělávání apod.
Realizátor	MAS Krušné hory, ZŠ a MŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	NIDV, NNO, jiní poskytovatelé vzdělávání
Indikátor	Počet stáží – min. 1, počet pracovníků, aplikace metod
Časový harmonogram	Od 2019/2020
Rozpočet	950 000 Kč
Zdroje financování	Dotace MŠMT

Školy zapojené do aktivity

<i>MŠ a ZŠ Abertamy</i>	<i>Chceme zlepšovat výuku II</i>	<i>2.II/6g</i>	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání</i>
<i>MŠ a ZŠ Abertamy</i>	<i>Chceme zlepšovat výuku II</i>	<i>2.II/6i</i>	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - projektová výuka</i>
<i>MŠ a ZŠ Horní Blatná</i>	<i>Zlepšujeme výuku II</i>	<i>2.II/6g</i>	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání</i>



<i>MŠ a ZŠ Horní Blatná</i>	<i>Zlepšujeme výuku II</i>	<i>2.II/6i</i>	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - projektová výuka</i>
<i>MŠ a ZŠ Myslbekova</i>	<i>Rozvoj dětí a žáků ze ZŠ a MŠ Ostrov II.</i>	<i>2.II/6d</i>	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj</i>
<i>MŠ a ZŠ Pernink</i>	<i>Cesty ke zlepšování výuky II</i>	<i>2.II/6b</i>	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost</i>
<i>MŠ a ZŠ Pernink</i>	<i>Cesty ke zlepšování výuky II</i>	<i>2.II/6i</i>	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - projektová výuka</i>
<i>ZŠ Masarykova</i>	<i>Zlepšujeme výuku II</i>	<i>2.II/6d</i>	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj</i>
<i>ZŠ Masarykova</i>	<i>Zlepšujeme výuku II</i>	<i>2.II/6f</i>	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - kariérové vzdělávání</i>
<i>MŠ a ZŠ Horní Blatná</i>	<i>Zlepšujeme výuku II</i>	<i>2.II/6d</i>	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj</i>
<i>MŠ Halasova</i>	<i>Zvýšení kvality výuky II</i>	<i>2.II/6g</i>	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání</i>
<i>MŠ Krušnohorská Ostrov</i>	<i>Barevná školka</i>	<i>2.II/6d</i>	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj</i>
<i>MŠ Krušnohorská Ostrov</i>	<i>Barevná školka</i>	<i>2.II/6g</i>	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání</i>
<i>MŠ Palackého Ostrov</i>	<i>Cesta k dobré škole II</i>	<i>2.II/6c</i>	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky</i>
<i>MŠ Palackého Ostrov</i>	<i>Cesta k dobré škole II</i>	<i>2.II/6d</i>	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj</i>
<i>MŠ a ZŠ Myslbekova</i>	<i>Rozvoj dětí a žáků ze ZŠ a MŠ Ostrov II.</i>	<i>2.II/6d</i>	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj</i>
<i>MŠ a ZŠ Myslbekova</i>	<i>Rozvoj dětí a žáků ze ZŠ a MŠ Ostrov II.</i>	<i>2.II/6g</i>	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání</i>
<i>ZUŠ Ostrov</i>	<i>Rozvíjíme sebe i naše žáky</i>	<i>2.VII/4e</i>	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin – inkluze</i>
<i>ZUŠ Ostrov</i>	<i>Rozvíjíme sebe i naše žáky</i>	<i>2.VII/4j</i>	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin - kulturní povědomí a vyjádření</i>
<i>MŠ a ZŠ Abertamy</i>	<i>Chceme zlepšovat výuku II</i>	<i>2.V/4h</i>	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT</i>
<i>ZŠ Hroznětín</i>	<i>Společné zlepšování výuky II</i>	<i>2.V/4j</i>	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - kulturní povědomí a vyjádření</i>
<i>ZŠ Masarykova</i>	<i>Zlepšujeme výuku II</i>	<i>2.V/4d</i>	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj</i>
<i>ZŠ Masarykova</i>	<i>Zlepšujeme výuku II</i>	<i>2.II/11</i>	<i>CLIL ve výuce v ZŠ</i>



Číslo a název aktivity	3.2.3. Školení na klíč
Popis	Možnost zajištění vzdělávání podle potřeb pedagogů dané školy uspořádané pro „sborovnu“.
Realizátor	MAS Krušné hory, ZŠ a MŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	NIDV, PPP, SPC, jiní poskytovatelé vzdělávání
Indikátor	Počet školení – min 1 v každé škole, počet zúčastněných osob
Časový harmonogram	Od 2019/2020
Rozpočet	35 000 Kč
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé

Kroky v roce 2019/2020

1.	Stanovení potřeb školy v oblasti DVPP.
2.	Vytipování vhodných lektorů.
3.	Zajištění seminářů ve vhodném termínu prostřednictvím NIDV nebo jiného poskytovatele NIDV.
4.	Vyhodnocení akce a její prezentace na webu školy a školském portálu.

Číslo a název aktivity	3.2.5. Kvalifikace učitelů v digitálních technologiích
Popis	Pravidelné školení pedagogů přímo na škole v oblasti využívání informačních technologií ve výuce s využitím stávajícího HW a SW.
Realizátor	MAS Krušné hory, ZŠ a MŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	NIDV, NNO, jiní poskytovatelé
Indikátor	Počet stáží, počet pracovníků
Časový harmonogram	Od 2019/2020
Rozpočet	250 Kč/hodina školení + 250 Kč/hodina přípravy
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé

Kroky v roce 2019/2020

1.	Sestavení realizačního týmu, příprava podkladů pro realizaci aktivity, harmonogram akce, příprava výstupů.
2.	Svolání schůzky se zúčastněnými školami a předání informací.
3.	Zjištění aktuálního stavu a požadavků.
4.	Sestavení nabídky školení a předání na jednotlivé ZŠ a MŠ, popř. MDDM.
5.	Realizace školení.
6.	Zpětná vazba.
7.	Příprava na další školní rok ve smyslu pokračování.

Číslo a název aktivity	3.2.6. Podpora „nejazykářů“ k získávání a prohlubování jazykových schopností
Popis	Jazykové kurzy podle skutečných potřeb učitelů v jedné ze škol.
Realizátor	MAS Krušné hory, ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	NIDV, NNO, jiní poskytovatelé, ZŠ v ORP Ostrov, zřizovatelé
Indikátor	Počet odučených hodin, počet účastníků
Časový harmonogram	Od 2019/2020
Rozpočet	100 Kč/hodina/účastník
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé

Kroky v roce 2019/2020

1.	Oslovení škol a zjištění zájmu učitelů o výuku cizího jazyka.
----	---



2.	Výběr a kontaktování organizace, která zajistí výuku.
3.	Výběr vhodných prostor, stanovení harmonogramu a pravidel vzdělávání, pravidel získání certifikátu.

Číslo a název aktivity	3.2.8. Stínování pedagogů
Popis	Stínování kolegů v jiné škole při výuce a nabírání nových zkušeností.
Realizátor	MAS Krušné hory
Spolupráce	ZŠ v ORP Ostrov
Indikátor	Počet výjezdů, počet účastníků, počet stínovaných hodin
Časový harmonogram	Od školního roku 2019/2020
Rozpočet	135 000 Kč
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé

<i>ZUŠ Ostrov</i>	<i>Rozvíjíme sebe i naše žáky</i>	<i>2.VII/7</i>	<i>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv</i>
<i>MŠ a ZŠ Pernink</i>	<i>Cesty ke zlepšování výuky II</i>	<i>2.V/6</i>	<i>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv</i>

Kroky v roce 2019/2020

1.	Vytipování aktuálních požadavků škol a možných partnerských škol.
2.	Zjištění možností financování.
3.	Určení termínů stínování pedagogů.
4.	Realizace aktivity.
5.	Školy, které požádaly o dotaci, pokračují v započatých aktivitách.

Číslo a název aktivity	3.2.9. Další vzdělávání pracovníků
Popis	Rozšíření vzdělávání pracovníků MŠ v oblastech, ve kterých je největší nedostatek odborných pracovníků v kraji. Jedná se o témata z oblasti psychologie, speciální pedagogiky.
Realizátor	MAS Krušné hory
Spolupráce	NIDV, PPP
Indikátor	Počet kurzů, počet účastníků
Časový harmonogram	Od školního roku 2019/2020
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatele vzdělávání
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé, MAP II v rámci projektu

Kroky v roce 2019/2020

1.	Zjištění konkrétních potřeb pracovníků MŠ v oblasti speciální pedagogiky a psychologie, zjištění možností financování.
2.	Zjištění možností financování aktivity.
3.	Výběr kurzu a lektorů.
4.	Stanovení termínu konání.
5.	Realizace kurzu.
6.	Školy, které požádaly o dotaci, pokračují v započatých aktivitách.

4. Priorita 4



Moderní a bezpečná škola a její vybavení

Cíl 4.2.	Zajistit dostatečnou kapacitu a moderní vybavení škol
Zdůvodnění	Realizací tohoto cíle mohou školy v optimálních, kapacitně odpovídajících podmínkách s moderním vybavením realizovat vzdělávání dle nejnovějších trendů.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Číslo a název aktivity	4.2.1. Inovace IT techniky
Popis	Revize stávajícího IT vybavení, doporučení a plán inovace s ohledem na potřeby jednotlivých institucí a na stav elektrického a internetového rozvodu v jednotlivých školách.
Realizátor	Zřizovatelé, MAS Krušné hory, SKHZ
Spolupráce	MŠ a ZŠ a ZUŠ v ORP Ostrov, zřizovatelé
Indikátor	Počet hodin, počet vytvořených plánů inovace
Časový harmonogram	Od 2019/2020
Rozpočet	350 Kč / hodina /technik
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé

Kroky v roce 2019/2020

1.	Sestavení realizačního týmu, příprava podkladů pro realizaci aktivity, harmonogram, příprava výstupů.
2.	Zřizovatelé svolají schůzku se zúčastněnými školami a předají informace.
3.	Výběrové řízení na poskytovatele této služby.
4.	Zjištění aktuálního stavu HW a SW a požadavků.
5.	Sestavení nabídky řešení HW a SW a předání na jednotlivé školy, popř. další instituce.
6.	Zpětná vazba a příprava na další rok ve smyslu pokračování v aktivitě.

5. Priorita 5

Efektivní spolupráce školy s jejím zřizovatelem

Cíl 5.1.	Zajistit společné plánování rozvoje vzdělávání mezi školou a jejím zřizovatelem
Zdůvodnění	Společné plánování rozvoje školství a společné stanovení priorit v rozvoji dětí a mládeže mezi školou a jejím zřizovatelem v konkrétní obci ovlivňuje rozvoj nejmladší generace této obce.

AKTIVITY ŠKOL

Číslo a název aktivity	5.1.1. Společná setkávání škol a zřizovatele
Popis	Společné plánování rozvoje jednotlivých škol pro příští školní rok, financování, priority a potřeby škol
Realizátor	MŠ a ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	zřizovatelé, MAS Krušné hory
Indikátor	Počet setkání – min. 2x ročně



Časový harmonogram	Od školního roku 2019/2020
Rozpočet	-----
Zdroje financování	-----

Kroky v roce 2019/2020

1.	Zřizovatelé sestaví plán schůzek se zástupci poskytovatelů vzdělávání ve své obci na začátku školního roku, příp. kalendářního roku.
2.	Konečná podoba plánu / harmonogram schůzek bude závazný pro zřizovatele i instituce.
3.	Dle aktuálních potřeb se schůzky budou konat individuálně či skupinově.

Cíl 5.2.	Podporovat a rozvíjet systematickou spolupráci mezi školou a jejím zřizovatelem
Zdůvodnění	Spolupráce školy a jejího zřizovatele musí být systematická – škola musí cítit podporu svého zřizovatele, zřizovatel si musí být jist, že vzdělávání a výchova je prováděna kvalitně.

AKTIVITY ŠKOL

Číslo a název aktivity	5.2.1. Pravidelné návštěvy školy
Popis	Vedení obce bude pravidelně navštěvovat školy a školská zařízení.
Realizátor	MŠ a ZŠ a ZUŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	Zřizovatelé
Indikátor	Počet setkání – min 2x ročně
Časový harmonogram	Od školního roku 2019/2020
Rozpočet	-----
Zdroje financování	-----

Kroky v roce 2019/2020

1.	Zřizovatelé sestaví plán návštěv ve vzdělávacích institucích ve své obci dle svých časových možností.
2.	Koordinace návštěv s řediteli vzdělávacích institucí.
3.	Realizace návštěv, prohlídka zařízení, konstruktivní rozhovor o potřebách zařízení.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Číslo a název aktivity	5.2.3. Zapojení škol do aktivit města
Popis	Informování škol o aktivitách města, využití potenciálu škol, zapojení žáků do programu vedení města včetně návštěv partnerských měst.
Realizátor	Zřizovatelé
Spolupráce	MŠ a ZŠ a ZUŠ v ORP Ostrov, MAS Krušné hory
Indikátor	Počet akcí – dle plánu na kalendářní rok
Časový harmonogram	Od školního roku 2019/2020
Rozpočet	Podle způsobu zapojení škol do aktivit.
Zdroje financování	Zřizovatel



Kroky v roce 2019/2020

1.	Zřizovatel vytvoří plán aktivit spojených s partnerskými městy.
2.	Zřizovatel osloví školy s nabídkou participace na naplánovaných akcích.
3.	Zřizovatel ve spolupráci se školami domluví konkrétní způsob spolupráce a vytvoří plán (harmonogram) spolupráce.
4.	Vlastní průběh aktivity (vystoupení, výstava apod.)
5.	Prezentace akcí na školském portálu.
6.	Prezentace akcí v médiích, na webových stránkách jednotlivých škol a zřizovatelů.



6. Priorita 6

Dostatek finančních zdrojů pro vzdělávání a výchovu dětí, žáků a mládeže

Cíl 6.1.	Zabezpečit stabilní finanční zdroje pro vzdělávání a výchovu dětí a mládeže
Zdůvodnění	Stabilní finanční zdroje pro vzdělávání umožňují školám dlouhodobě plánovat rozvoj vzdělávání a nepřinášejí výkyvy v kvalitě vzdělávání.

Číslo a název aktivity	6.1.6. Financování aktivit pro vzdělávání
Popis	Vytvoření a činnost pracovní skupiny financování činností škol a jejich investičních záměrů.
Realizátor	MAS Krušné hory
Spolupráce	Ředitelé, učitelé, zřizovatelé, manažeři, úředníci pro financování škol
Indikátor	Počet setkání 4x ročně
Časový harmonogram	Od školního roku 2019/2020
Rozpočet	----
Zdroje financování	-----

7. Priorita 7

Efektivní spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání a pracujících s dětmi

Cíl 7.1.	Vytvořit, rozvíjet a podporovat systematickou spolupráci aktérů ve vzdělávání v regionu
Zdůvodnění	Spolupráce aktérů ve vzdělávání přináší rozvoj ve sdílení dobré praxe, předávání zkušeností a společném řešení problémů.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Číslo a název aktivity	7.1.2. Vytvoření databáze organizací pracujících s dětmi
Popis	Různé organizace se mohou podílet na rozvoji čtenářské, matematické, digitální a jiné gramotnosti dětí. Ideálním stavem je jejich spolupráce a vzájemné sdílení akcí. Vytvoření databáze, která bude snadno dostupná všem, je prvním krokem k úspěšné budoucí kooperaci.
Realizátor	MAS Krušné hory, MěÚ Ostrov
Spolupráce	ZUŠ, MDDM, TJ, knihovna, ZŠ a MŠ v ORP Ostrov, sportovní kluby, nízkoprahová centra apod.
Indikátor	Vytvořená databáze
Časový harmonogram	Od 2019/2020
Rozpočet	10 000 Kč
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé

Kroky v roce 2019/2020

1.	Vytvoření databáze organizací.
2.	Navázání kontaktu s organizacemi.
3.	Tvorba elektronického katalogu (organizace, nabízené služby)
4.	Distribuce elektronického katalogu do škol a jeho zveřejnění na školském portálu.
5.	Vyhodnocení.



Číslo a název aktivity	7.1.3. Kulaté stoly pro metodickou podporu škol
Popis	Pravidelné setkávání ředitelů či výchovných poradců ZŠ v ORP Ostrov a pracovníků OSPOD umožní efektivnější výměnu informací a také zkušeností jednotlivých škol. Dále umožní snadnější navázání spolupráce při řešení aktuálních problémů škol. Na setkání budou dle individuálních potřeb a situace zvány i další subjekty (SVP, PPP, SPC atd.)
Realizátor	MěÚ Ostrov
Spolupráce	OSPOD, PPP, SPC, NNO, učitelé, výchovní poradci, MAS Krušné hory
Indikátor	Uskutečněná setkání – min 2 ročně, počet účastníků
Časový harmonogram	Od školního roku 2019/2020
Rozpočet	1 000 Kč/setkání
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé

Aktivita Implementace MAP II - Metodické vedení a pomoc při řešení a předcházení problémů ve vzdělávání žáka ohroženého školním neúspěchem.

Kroky v roce 2019/2020

1.	Sezvání jednotlivých aktérů.
2.	Realizace 1.setkání aktérů, kde bude dohodnuto místo pro setkávání, četnost setkávání, termíny, způsob komunikace a zvoleno 1.téma setkání.
3.	Stanovení témat pro další setkávání.
4.	Zveřejnění výstupů na školském portálu.

Číslo a název aktivity	7.1.5. Výchovně preventivní akce sociálně patologických jevů
Popis	PČR - obvodní oddělení Ostrov, Jáchymov, Pernink a MP Ostrov, Horská služba, Záchranný kruh K. Vary a JSDH Ostrov budou pro školy v ORP Ostrov realizovat akce k prevenci sociálně patologických jevů.
Realizátor	MŠ a ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	PČR Ostrov, Pernink, Jáchymov a MP Ostrov, Horská služba, Záchranný kruh K. Vary a JSDH Ostrov, MAS Krušné hory
Indikátor	Počet uskutečněných akcí – min. 2 ročně
Časový harmonogram	Od 2019/2020
Rozpočet	350 000 Kč ročně
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé

Kroky v roce 2019/2020

1.	Sezvání jednotlivých aktérů, předání kontaktů.
2.	Nabídka jednotlivých subjektů v návaznosti na poptávku škol, určení cílové skupiny.
3.	Zveřejňování, aktualizace nabídnutých akcí na školském portálu a obeslání škol.
4.	Přihlašování škol na akce.
5.	Realizace akcí.
6.	Zveřejnění ohlasů příp. fotodokumentace z akcí na školském portále.

Číslo a název aktivity	7.1.6. Spolupráce MŠ, ZŠ, SŠ, MDDM a knihovny
Popis	Využití potenciálu jednotlivých zařízení vzdělávání z hlediska vybavení specializovaných učeben pro podporu výuky IT techniky s tím, že by se v těchto učebnách realizovala mimoškolní aktivita žáků (např. programování reálného robota na robotickém pracovišti v SPŠ Ostrov, p.o., nebo střihání videa a úprava fotek v multifunkční digitální učebně apod.)



Realizátor	MŠ, ZŠ, SŠ a MDDM, knihovna
Spolupráce	MŠ, ZŠ, SŠ, MDDM, knihovna, zřizovatelé
Indikátor	Počet zapojených dětí
Časový harmonogram	Od 2019/2020
Rozpočet	250 Kč/hodina/lektor
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé

ZUŠ Ostrov	Rozvíjíme sebe i naše žáky	2.VII/3	Koordinátor spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací - personální podpora ZUŠ
-------------------	-----------------------------------	----------------	--

Kroky v roce 2019/2020

1.	Sestavení realizačního týmu, příprava podkladů pro realizaci aktivity, harmonogram akce, příprava výstupů a navázání spolupráce se správcem školského portálu.
2.	Svolání schůzky se zúčastněnými školami, předání informací.
3.	Vlastní realizace aktivity.
4.	Zveřejnění na školském portálu.
5.	Zpětná vazba.
6.	Příprava na další školní rok ve smyslu pokračování.

Cíl 7.2.	Zvýšit dostupnost odborných služeb a organizací pro vzdělávání
Zdůvodnění	Odborné služby jsou nezbytné v rozvoji vzdělávání nejen ve městech, ale i na venkově a v malých obcích. Proto by tyto služby měly být dostupné všem bez rozdílu.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Číslo a název aktivity	7.2.3. Tábory pro děti
Popis	Příměstské či pobytové tábory pro děti pro žáky v ORP Ostrov, prohloubení spolupráce mezi organizacemi s cílem předejít vzniku sociálně patologických jevů.
Realizátor	NNO, KSk Centrum, Světlo Kadaň, Člověk v tísni
Spolupráce	OSPOD, ZŠ v ORP Ostrov, knihovna
Indikátor	Počet táborů, počet dětí
Časový harmonogram	Od 2019/2020
Rozpočet	Dle typu tábora, počtu přihlášených dětí, počtu dohlížejících osob
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé, MAS

Kroky v roce 2019/2020

1.	Sezvání jednotlivých aktérů (NNO, OSPOD)
2.	Vymezení cílové skupiny (ze žáků ZŠ ve spolupráci s jednotlivými ZŠ), vytvoření nabídky.
3.	Kontaktování zákonných zástupců s nabídkou.
4.	Výběr účastníků.
5.	Realizace akce v období letních prázdnin.
6.	Vyhodnocení výstupů, zveřejnění na školském portálu.



8. Priorita 8

Možnosti dalšího uplatnění žáků s SVP

Cíl 8.2.	Rozšířit a zkvalitnit vzdělávací podmínky žáků s SVP umožňující jejich uplatnění v dalším životě
Zdůvodnění	Žáci s SVP mají speciální a individuální potřeby ve vzdělávání, které je nutné respektovat a zohlednit.

AKTIVITY ŠKOL

Číslo a název aktivity	8.1.1. Zajištění psychologů, speciálních pedagogů, logopedů a dalších odborníků
Popis	Zajištění odborníků i sdílených pro detekování problémů žáků, jež je potřeba řešit neprodleně.
Realizátor	PPP, SCP, MěÚ Ostrov
Spolupráce	Učitelé MŠ a ZŠ a ZUŠ v ORP Ostrov
Indikátor	Počet zainteresovaných dětí
Časový harmonogram	Od 2019/2020
Rozpočet	705 000 Kč
Zdroje financování	Dotace MŠMT

<i>MŠ a ZŠ Myslbekova</i>	<i>Rozvoj dětí a žáků ze ZŠ a MŠ Ostrov II</i>	<i>2.II/3</i>	<i>Školní psycholog - personální podpora ZŠ</i>
---------------------------	--	---------------	---

Kroky v roce 2019/2020

1.	Zjištění konkrétních potřeb škol v oblasti speciální pedagogiky a psychologie a dalších odborných služeb.
2.	Zjištění možností financování aktivity.
3.	Výběrové řízení na obsazení pozic odborníků.
4.	Realizace aktivity.
5.	Školy, které požádaly o dotaci, pokračují v započatých aktivitách.

Číslo a název aktivity	8.2.1. Zajištění školních asistentů a asistentů pedagogů
Popis	Zjištění skutečných potřeb škol a následné zajištění školních asistentů a asistentů pedagoga.
Realizátor	MŠ a ZŠ a ZUŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	Zřizovatelé, PPP, SPC
Indikátor	Počet asistentů
Časový harmonogram	Od školního roku 2019/2020
Rozpočet	4 000 000 Kč
Zdroje financování	Dotace MŠMT



Školy zapojené do aktivity

<i>MŠ a ZŠ Abertamy</i>	<i>Chceme zlepšovat výuku II</i>	<i>2.II/1</i>	<i>Školní asistent - personální podpora MŠ</i>
<i>MŠ a ZŠ Horní Blatná</i>	<i>Zlepšujeme výuku II</i>	<i>2.II/1</i>	<i>Školní asistent - personální podpora MŠ</i>
<i>MŠ Halasova</i>	<i>Zvýšení kvality výuky II</i>	<i>2.II/1</i>	<i>Školní asistent - personální podpora MŠ</i>
<i>MŠ Palackého Ostrov</i>	<i>Cesta k dobré škole II</i>	<i>2.II/1</i>	<i>Školní asistent - personální podpora MŠ</i>
<i>MŠ a ZŠ Pernink</i>	<i>Cesty ke zlepšování výuky II</i>	<i>2.II/1</i>	<i>Školní asistent - personální podpora MŠ</i>
<i>MŠ Velichov</i>	<i>Poznáváme svět</i>	<i>2.II/1</i>	<i>Školní asistent - personální podpora MŠ</i>
<i>MŠ a ZŠ Abertamy</i>	<i>Chceme zlepšovat výuku II</i>	<i>2.II/1</i>	<i>Školní asistent - personální podpora ZŠ</i>
<i>ZŠ Masarykova</i>	<i>Zlepšujeme výuku II</i>	<i>2.II/1</i>	<i>Školní asistent - personální podpora ZŠ</i>
<i>MŠ a ZŠ Abertamy</i>	<i>Chceme zlepšovat výuku II</i>	<i>2.V/1</i>	<i>Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK</i>
<i>MŠ a ZŠ Horní Blatná</i>	<i>Zlepšujeme výuku II</i>	<i>2.V/1</i>	<i>Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK</i>
<i>ZŠ Masarykova</i>	<i>Zlepšujeme výuku II</i>	<i>2.V/1</i>	<i>Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK</i>

<i>MŠ a ZŠ Myslbekova</i>	<i>Rozvoj dětí a žáků ze ZŠ a MŠ Ostrov II.</i>	<i>2.II/5</i>	<i>Chůva - personální podpora MŠ</i>
<i>MŠ Merklín</i>	<i>Rozvoj dětí a žáků ze ZŠ a MŠ Ostrov II.</i>	<i>2.II/5</i>	<i>Chůva - personální podpora MŠ</i>
<i>MŠ Krušnohorská Ostrov</i>	<i>Rozvoj dětí a žáků ze ZŠ a MŠ Ostrov II.</i>	<i>2.II/5</i>	<i>Chůva - personální podpora MŠ</i>