



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ROČNÍ AKČNÍ PLÁN MAP II



ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ ORP OSTROV PRO ŠKOLNÍ ROK DO 30. 6. 2023

Nositel projektu: MAS Krušné hory, o.p.s., Klínovecká 1407, 363 01 Ostrov
Vytvořeno v rámci projektu MAP II reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009114
Datum schválení 22. 9. 2022 usnesení Řídícího výboru č. 3/9/22



1. Úvod	2
2. Popis Priorit a Cílů	4
2.1 Podrobný popis Priorit a Cílů	5
2.2 Vazba Cílů na Opatření MAP	11
3. Místní akční plán vzdělávání pro území ORP Ostrov	12
3.1 Úvod	12
3.2 Struktura akčního plánu	12
3.2.1. Priorita 1	13
1. Priorita 1	13
2. Priorita 2	17
3. Priorita 3	19
4. Priorita 4	21
5. Priorita 5	22
6. Priorita 6	23
7. Priorita 7	24
8. Priorita 8	27
9. Priorita 9	28
10. Přílohy	29
10.1. Příloha č. 1, Priorita 1, Cíl 1.1.	29
Priorita 1	29
10.2. Příloha č. 1, Priorita 1, Cíl 1.2.	31
10.3. Příloha č. 1, Priorita 1, Cíl 1.5.	32
Priorita 2	33
10.4. Příloha č. 2, Priorita 2, Cíl 2.2.	33
Priorita 3	33
10.5. Příloha č. 3, Priorita 3, Cíl 3.2.	33
Priorita 8	34
10.6. Příloha č. 4, Priorita 8, Cíl 8.2.	34
4. Souhrn aktivit akčního plánu MAP II a MAP III na období 1.9. 2021 až do 30.6. 2023.	35



1. Úvod

Roční akční plán rozvoje vzdělávání pro území obce s rozšířenou působností Ostrov pro školní rok 2022/2023 vychází Místního akčního plánu 2017-2023, poprvé schváleného v listopadu 2017. Roční akční plán je každoročně aktualizován ve spolupráci s manažery škol, pracovními skupinami, RT MAP a aktéry ve vzdělávání v ORP Ostrov.

Návrh ročního akčního plánu MAP II pro rok 2022/2023 zahrnuje návrh aktivit škol a aktivit spolupráce škol, které budou v rámci rozvoje vzdělávání v období 2022/2023 realizovány. MAP II bude ukončen 30. 9. 2022. Navazující projekt MAP III je v plánu na období 1. 10. 2022 – 30. 11. 2023, v MAP III není možné financovat aktivity implementace a podporu znalostních kapacit (jednorázové vzdělávací aktivity).

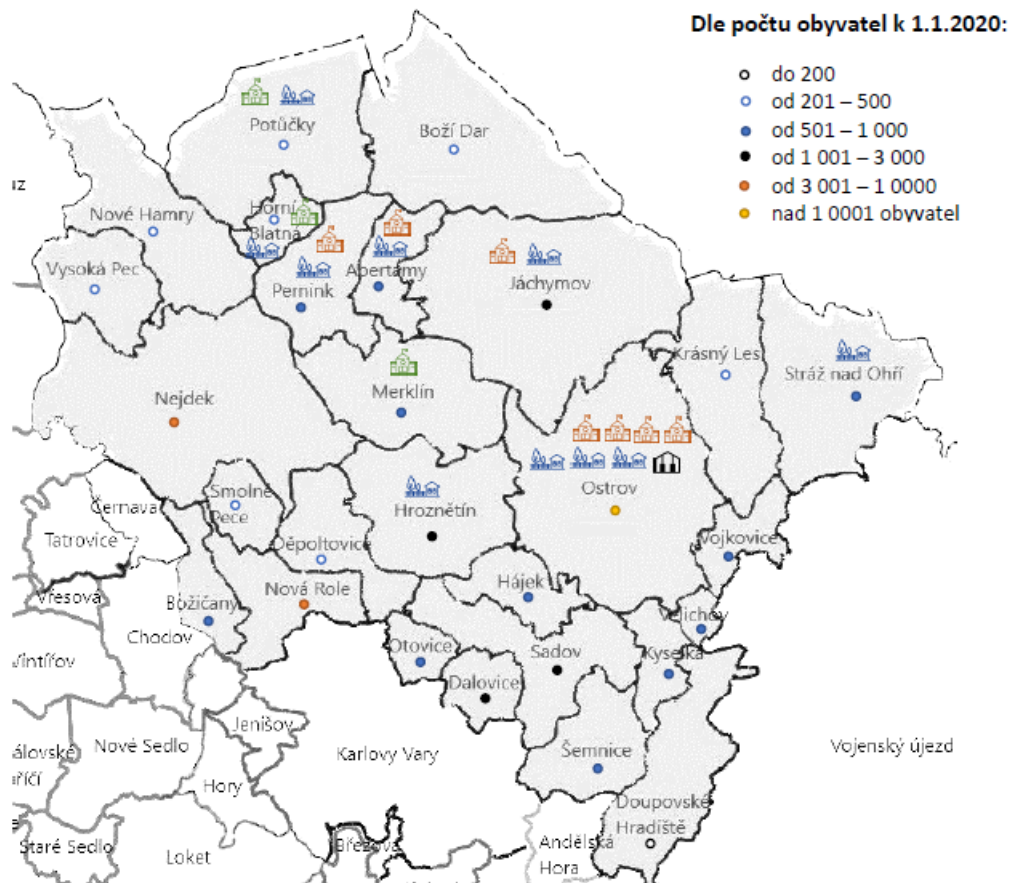
Roční akční plán pro školní rok se skládá z aktivit, které byly realizovány ve školním roce 2021/2022 a budou se vykonávat i v roce 2022/2023. Dále se Roční akční plán na rok 2022/2023 skládá z návrhu nových aktivit, které školy a subjekty vzdělávání předpokládají v novém školním roce realizovat. V MAP III bude probíhat zejména plánování a příprava akčních plánů na roky 2024 a 2025. Tyto skutečnosti musí reflektovat akční plán na období 1.9. 2022 až 30. 6. 2023.

Pro potřeby akčního plánu došlo k úpravám ve struktuře priorit a cílů, z nichž akční plán vychází. Jedná se o úpravu priority č. 1, č. 3, č. 6 a č. 9 a vyškrtnutí cíle 1.3., 1.4., 8.1.

V rámci jednání pracovních skupin byly průběžně vyhodnocovány zkušenosti z aktivit realizovaných ve školním roce 2021/2022. Akční plán rovněž vychází ze znalosti potřeb a kapacit škol, toto bylo konzultováno s řediteli zapojených škol při jednáních v rámci podaktivity škol v plánování. Vycházíme také ze zpětných vazeb a hodnotících zpráv. Návrh akčního plánu obdrželi členové pracovních skupin a členové Řídícího výboru k připomínkování. Návrh akčního plánu byl zveřejněn na webových stránkách projektu.



Zapojená školská zařízení v MAP II v ORP Ostrov



Legenda:

- Území MAS Krušné hory
- Zapojené ZŠ 1. stupeň (3x)
- Zapojené ZŠ 1. a 2. stupeň (7x)
- Zapojené MŠ (10x)
- Zapojené ZUŠ (1x)



2. Popis Priorit a Cílů

Na základě definovaných problémových oblastí byly stanoveny následující Priority a Cíle:

Priorita	Cíl
P1 Úspěšný a spokojený žák uplatnitelný v dalším životě, podpora znalostního, kompetenčního a osobnostního rozvoje	Cíl 1.1 Podporovat rozvoj klíčových kompetencí, matematické, jazykové a čtenářské gramotnosti
	Cíl 1.2 Podporovat rozvoj talentu a nadání, podnikavosti, iniciativy, kreativity
	Cíl 1.5 Rozvíjet kariérové poradenství s cílem lepšího uplatnění v praxi
P2 Úspěšná spolupráce školy a rodiny	Cíl 2.1 Systematicky podporovat zlepšení obrazu školy ve společnosti.
	Cíl 2.2 Podporovat a rozvíjet, aby se škola a rodič vnímali jako partneři, kteří se zapojují se do aktivit školy.
P3 Stabilní, kvalifikovaný a spokojený tým pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi	Cíl 3.1 Zvýšit motivaci, rozvíjet spolupráci pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi.
	Cíl 3.2 Rozvíjet a podporovat zvyšování kvalifikace pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi
P4 Moderní a bezpečná škola a její vybavení	Cíl 4.1 Zrealizovat modernizace a technické úpravy budov s cílem snížení provozních nákladů
	Cíl 4.2 Zajistit dostatečnou kapacitu a moderní vybavení škol
	Cíl 4.3 Vytvořit materiálně – technické podmínky pro zvýšení a zajištění bezbariérovosti a bezpečnosti uživatelů škol a školských zařízení
P5 Efektivní spolupráce školy s jejím zřizovatelem	Cíl 5.1 Zajistit společné plánování rozvoje vzdělávání mezi školou a jejím zřizovatelem
	Cíl 5.2 Podporovat a rozvíjet systematickou spolupráci mezi školou a jejím zřizovatelem
P6 Dostatek finančních zdrojů pro vzdělávání	Cíl 6.1 Zabezpečit stabilní finanční zdroje pro vzdělávání a výchovu
	Cíl 6.2 Zlepšit využívání dotačních příležitostí
P7 Efektivní spolupráce škol a dalších aktérů pracujících ve vzdělávání	Cíl 7.1 Vytvořit, rozvíjet a podporovat systematickou spolupráci aktérů ve vzdělávání v regionu
	Cíl 7.2 Zvýšit dostupnost odborných služeb a organizací pro vzdělávání
P8 Možnosti dalšího uplatnění žáků se SVP	Cíl 8.2. Rozšířit a zkvalitnit vzdělávací podmínky žáků se SVP umožňující jejich uplatnění v dalším životě.
P9 Rozvoj digitálních kompetencí všech aktérů ve vzdělávání	Cíl 9.1 Zvyšování kvalifikace pedagogů a ředitelů škol v digitální technologii
	Cíl 9.2 Podpořit a rozvíjet znalosti a dovednosti v digitální technologii



2.1 Podrobný popis Priorit a Cílů

V následujících tabulkách je uveden podrobný popis Priorit a Cílů, včetně vazby na Opatření (Témata) MAP a také indikátory Cílů.

Použité zkratky:

Povinná opatření MAP (PO):

PO1 – DIK: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

PO2 – Čt a M: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

PO3 – Inkluze: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření MAP (DO):

DO1 – Podn.: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

DO2 – Polyt.: Rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání

DO3 – Kar.: Kariérové poradenství v základních školách

Průřezová a volitelná opatření MAP (PV):

PV1 – Digit.: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

PV2 – Ciz.j.: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

PV3 – Soc. Obč.: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

PV4 – Kultur.: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Priorita P1	Úspěšný a spokojený žák uplatnitelný v dalším životě, podpora znalostního, kompetenčního a osobnostního rozvoje
Cíl 1.1	Podporovat rozvoj klíčových kompetencí, matematické, jazykové a čtenářské gramotnosti
Popis cíle	<i>Klíčové kompetence představují základní obecné dovednosti, které jsou důležité v dalších studijních oborech, pracovních oblastech i osobních životních situacích.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO2 – Čt a M střední vazbu na: PO1 – DIK, DO1 – Podn., DO2 – Polyt., PV1 – Digit., PV2 – Ciz.j. PV4 – Kultur. slabou vazbu na: PO3 – Inkluze, DO3 – Kar., PV3 – Soc. Obč.
Indikátory	<i>počet realizovaných projektů zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí.</i>
Cíl 1.2	Podporovat rozvoj talentu a nadání, podnikavosti, iniciativy, kreativity
Popis cíle	<i>Nejen základní kompetence, ale i talent, nadání, podnikavost, iniciativa a kreativita jsou vlastností a dovedností, které je potřeba v žácích systematicky rozvíjet pro jejich uplatnění v dalším životě.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: DO1 – Podn., PV4 – Kultur. střední vazbu na: PO2 – Čt a M, DO2 – Polyt. slabou vazbu na: PV3 – Soc. Obč., PO1 – DIK, PO3 – Inkluze, DO3 – Kar. PV1 – Digit., PV2 – Ciz.j.
Indikátory	<i>počet realizovaných projektů zaměřených na rozvoj talentu, nadání, podnikavosti, iniciativy a kreativity.</i>
Cíl 1.5	Rozvíjet kariérové poradenství s cílem lepšího uplatnění v praxi



Popis cíle	<i>Hospodářský rozvoj s sebou přináší požadavky na konkrétní znalosti a dovednosti. Dlouhodobé sledování těchto trendů a orientace v této oblasti pomáhá jednotlivcům při rozhodování v otázkách vzdělávání, profesní přípravy, volby zaměstnání.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: DO3 – Kar., DO1 – Podn., DO2 – Polyt., PV1 – Digit. střední vazbu na: PV3 – Soc. Obč., PV2 – Ciz.j. slabou vazbu na: PO3 – Inkluze, PO2 – Čt a M, PV4 – Kultur., PO1 – DIK
Indikátory	<i>počet podpořených osob</i>

Priorita P2	Úspěšná spolupráce školy a rodiny
Cíl 2.1	Systematicky podporovat zlepšení obrazu školy ve společnosti
Popis cíle	<i>Pověst školy ve společnosti ovlivňuje individuální přístup ke vzdělávání a k autoritám u některých sociálně slabších skupin. Zlepšení tohoto obrazu školy může přinést větší respekt ke škole a lidem v ní pracujícím, k pochopení potřeby vzdělávání, k odstranění negativních faktorů – nekázeň, záškoláctví, šikana, lhostejnost atd.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO1 – DIK, PV3 – Soc. Obč., PV4 – Kultur. střední vazbu na: PO2 – Čt a M, PO3 – Inkluze, DO1 – Podn., DO3 – Kar. slabou vazbu na: DO2 – Polyt., PV1 – Digit., PV2 – Ciz.j.
Indikátory	<i>počet projektů a aktivit zaměřených na zlepšení obrazu školy ve společnosti</i>
Cíl 2.2	Podporovat a rozvíjet, aby se škola a rodič vnímali jako partneři, kteří se zapojují se do aktivit školy
Popis cíle	<i>Výchova dětí neleží jen na bedrech rodiny nebo jen na bedrech školy. Oba aktéři musejí spolupracovat a směřovat ke společnému cíli – výchově úspěšného mladého člověka.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO1 – DIK, PO3 – Inkluze, DO3 – Kar., PV3 – Soc. Obč. střední vazbu na: PO2 – Čt a M, DO1 – Podn., PV4 – Kultur. slabou vazbu na: DO2 – Polyt., PV1 – Digit., PV2 – Ciz.j.
Indikátory	<i>počet projektů a společných aktivit školy s rodinou žáka</i>

Priorita P3	Stabilní, kvalifikovaný a spokojený tým pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi
Cíl 3.1	Zvýšit motivaci, rozvíjet spolupráci pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi
Popis cíle	<i>Motivace je základním předpokladem k rozvoji a zlepšování, k dosažení úspěchu a cíle. Bez motivace nelze dosáhnout změny.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO1 – DIK, PO3 – Inkluze střední vazbu na: PO2 – Čt a M, DO1 – Podn., PV1 – Digit., PV2 – Ciz.j. slabou vazbu na: DO2 – Polyt., DO3 – Kar., PV3 – Soc. Obč., PV4 – Kultur.
Indikátory	<i>počet podpořených osob</i>



Cíl 3.2	Rozvíjet a podporovat zvyšování kvalifikace pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi
Popis cíle	<i>Zvyšování kvality vzdělávání a výchovy dětí a mládeže je odvislé od zvyšování odborných kompetencí pedagogů a pracovníků pracujících s dětmi.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO3 – Inkluze střední vazbu na: PO1 – DIK, PO2 – Čt a M, DO1 – Podn., DO2 – Polyt., PV1 – Digit., PV2 – Ciz.j. slabou vazbu na: DO3 – Kar., PV3 – Soc. Obč., PV4 – Kultur.
Indikátory	<i>počet absolvovaných seminářů</i>

Priorita P4	Moderní a bezpečná škola a její vybavení
Cíl 4.1	Zrealizovat modernizace a technické úpravy budov s cílem snížení provozních nákladů
Popis cíle	<i>Realizací tohoto cíle získají školy větší možnost zacílit své finanční prostředky na rozvoj vzdělávání, než na vlastní provoz budovy školy.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO3 – Inkluze střední vazbu na: PO1 – DIK slabou vazbu na: PO2 – Čt a M, DO1 – Podn., DO2 – Polyt., DO3 – Kar., PV1 – Digit., PV2 – Ciz.j., PV3 – Soc. Obč., PV4 – Kultur.
Indikátory	<i>počet zrealizovaných modernizací, rekonstrukcí a technických úprav budov s cílem snížení provozních nákladů</i>
Cíl 4.2	Zajistit dostatečnou kapacitu a moderní vybavení škol
Popis cíle	<i>Realizací tohoto cíle mohou školy v optimálních, kapacitně odpovídajících podmínkách s moderním vybavením realizovat vzdělávání dle nejnovějších trendů</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO1 – DIK, DO2 – Polyt., PV1 – Digit. střední vazbu na: PO3 – Inkluze, PV2 – Ciz.j. slabou vazbu na: PO2 – Čt a M, DO1 – Podn., DO3 – Kar., PV3 – Soc. Obč., PV4 – Kultur.
Indikátory	<i>počet projektů zaměřených na rozšíření kapacit a zlepšení vybavení škol</i>
Cíl 4.3	Vytvořit materiálně – technické podmínky pro zvýšení a zajištění bezbariérovosti a bezpečnosti uživatelů škol a školských zařízení
Popis cíle	<i>Bezpečnost škol a bezbariérovost je základním předpokladem pro realizaci všem dostupného vzdělávání.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO1 – DIK, PO3 – Inkluze střední vazbu na: PO2 – Čt a M, DO2 – Polyt., PV1 – Digit. slabou vazbu na: DO1 – Podn., DO3 – Kar., PV2 – Ciz.j., PV3 – Soc. Obč., PV4 – Kultur.
Indikátory	<i>počet projektů zaměřených na bezbariérovost a bezpečnost škol a školských zařízení</i>



Priorita P5	Efektivní spolupráce školy s jejím zřizovatelem
Cíl 5.1	Zajistit společné plánování rozvoje vzdělávání mezi školou a jejím zřizovatelem
Popis cíle	<i>Společné plánování rozvoje školství a společné stanovení priorit v rozvoji dětí a mládeže mezi školou a jejím zřizovatelem v konkrétní obci ovlivňuje rozvoj nejmladší generace této obce.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO1 – DIK, PO3 – Inkluze střední vazbu na: PO2 – Čt a M, DO2 – Polyt., PV1 – Digit. slabou vazbu na: DO1 – Podn., DO3 – Kar., PV2 – Ciz.j., PV3 – Soc. Obč., PV4 – Kultur.
Indikátory	<i>úspěšná realizace společného plánu rozvoje škol</i>
Cíl 5.2	Podporovat a rozvíjet systematickou spolupráci mezi školou a jejím zřizovatelem
Popis cíle	<i>Spolupráce zřizovatele a školy musí být systematická – škola musí cítit podporu svého zřizovatele, zřizovatel musí si být jist, že vzdělávání a výchova je prováděna kvalitně.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO1 – DIK, PO3 – Inkluze střední vazbu na: PO2 – Čt a M, DO1 – Podn., DO2 – Polyt., PV1 – Digit. slabou vazbu na: DO3 – Kar., PV2 – Ciz.j., PV3 – Soc. Obč., PV4 – Kultur.
Indikátory	<i>počet pravidelných pracovních setkání zřizovatel – škola</i>

Priorita P6	Dostatek finančních zdrojů pro vzdělávání
Cíl 6.1	Zabezpečit stabilní finanční zdroje pro vzdělávání a výchovu
Popis cíle	<i>Stabilní finanční zdroje pro vzdělávání umožňují školám dlouhodobě plánovat rozvoj vzdělávání a nepřinášejí výkyvy v kvalitě vzdělávání.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO1 – DIK, PO3 – Inkluze, PV2 – Ciz.j. střední vazbu na: DO2 – Polyt., PV1 – Digit. slabou vazbu na: PO2 – Čt a M, DO1 – Podn., DO3 – Kar., PV3 – Soc. Obč., PV4 – Kultur.
Indikátory	<i>statistiky, ekonomické výkazy</i>
Cíl 6.2	Zlepšit využívání dotačních příležitostí
Popis cíle	<i>Odborná připravenost projektů umožňuje nejen efektivní využívání dotačních příležitostí, ale v době provozu výstupů dotovaných projektů také jejich bezproblémovou povinnou udržitelnost.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO1 – DIK, PO3 – Inkluze, DO2 – Polyt., PV2 – Ciz.j., PV1 – Digit. střední vazbu na: PO2 – Čt a M slabou vazbu na: DO1 – Podn., DO3 – Kar., PV3 – Soc. Obč., PV4 – Kultur.
Indikátory	<i>počet úspěšných projektů podpořených z cizích zdrojů</i>



Priorita P7	Efektivní spolupráce škol a další aktérů ve vzdělávání
Cíl 7.1	Vytvořit, rozvíjet a podporovat systematickou spolupráci aktérů ve vzdělávání v regionu
Popis cíle	<i>Spolupráce aktérů ve vzdělávání přináší rozvoj ve sdílení dobré praxe, předávání zkušeností a společném řešení problémů.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO1 – DIK, PO3 – Inkluze, DO2 – Polyt., DO3 – Kar., PV1 – Digit., PV2 – Ciz.j. střední vazbu na: PO2 – Čt a M, DO1 – Podn. slabou vazbu na: PV3 – Soc. Obč., PV4 – Kultur.
Indikátory	<i>počet společných projektů</i>
Cíl 7.2	Zvýšit dostupnost odborných služeb a organizací pro vzdělávání
Popis cíle	<i>Odborné služby jsou nezbytné v rozvoji vzdělávání nejen ve městech, ale i na venkově v malých obcích. Proto by tyto služby měly být dostupné všem bez rozdílu.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO1 – DIK, PO3 – Inkluze střední vazbu na: PO2 – Čt a M, DO3 – Kar., PV3 – Soc. Obč. slabou vazbu na: DO1 – Podn., DO2 – Polyt., PV1 – Digit., PV2 – Ciz.j., PV4 – Kultur.
Indikátory	<i>počet podpořených osob</i>

Priorita P8	Možnosti dalšího uplatnění žáků se SVP
Cíl 8.2	Rozšířit a zkvalitnit vzdělávací podmínky žáků se SVP umožňující jejich uplatnění v dalším životě
Popis cíle	<i>Žáci se SVP mají speciální a individuální potřeby ve vzdělávání, které je nutné respektovat a zohlednit.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: DO3 – Kar. střední vazbu na: DO2 – Polyt., PO3 – Inkluze, PO2 – Čt a M, PV3 – Soc. Obč. slabou vazbu na: PO1 – DIK, DO1 – Podn., PV1 – Digit., PV2 – Ciz.j., PV4 – Kultur.

Priorita P9	Rozvoj digitálních kompetencí všech aktérů ve vzdělávání
Cíl 9.1	Zvyšování kvalifikace pedagogů a ředitelů škol v digitální technologii
Popis cíle	<i>Zvýšit kvalifikaci všech aktérů ve vzdělávání (školy, zájmové), předávání znalostí dětem a žákům škol.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO1 – DIK, DO2 – Polyt., střední vazbu na: PO2 – Čt a M, PV2 – Ciz. j. slabou vazbu na: PO3 – Inkluze, PO3 – Kar., PV3 – Soc. Obč., DO3 – Kar.
Indikátory	<i>počet podpořených osob</i>
Cíl 9.2	Podpořit a rozvíjet znalosti a dovednosti v digitálních technologiích
Popis cíle	<i>Systematické rozvíjení znalosti a dovednosti v IT a digitální technologii.</i>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PV1 – Digit., DO2 – Polyt., střední vazbu na: DO1 – Podn., PO2 – Čt a M. slabou vazbu na: PO1 – DIK, PO3 – Inkluze, PV4 – Kultur. PV3 – Soc. Obč.
Indikátory	<i>počet podpořených osob</i>



2.2 Vazba Cílů na Opatření MAP

V následující tabulce jsou uvedeny vazby jednotlivých cílů na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) MAP dle Postupů MAP.

Tabulka 1 Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.4	Cíl 1.5	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 5.1	Cíl 5.2	Cíl 6.1	Cíl 6.2	Cíl 7.1	Cíl 7.2	Cíl 8.2	Cíl 9.2
PO1 DIK	xx	x	xx	x	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	x	xxx
PO2 Čt a M	xxx	xx	x	x	xx	xx	xx	xx	x	x	xx	xx	xx	x	xx	xx	xx	xx	xx
PO3 Inkluz e	x	x	xxx	x	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	x
DO1 Podn.	xx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xx	xx	x	x	x	x	xx	x	x	xx	x	x	xx
DO2 Polyt.	xx	xx	x	xxx	x	x	x	xx	x	xxx	xx	xx	xx	xx	xxx	xxx	x	xx	xxx
DO3 Kar.	x	x	x	xxx	xx	xxx	x	x	x	x	x	x	x	x	x	xxx	xx	xxx	x
PV1 Digit.	xx	x	x	xxx	x	x	xx	xx	x	xxx	xx	xx	xx	xx	xxx	xxx	x	x	xxx
PV2 Ciz.j.	xx	x	x	xx	x	x	xx	xx	x	xx	x	x	x	xxx	xxx	xxx	x	x	xx
PV3 Soc. Obč.	x	x	xx	xx	xxx	xxx	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	xx	xx	x
PV4 Kultur	xx	xxx	xx	x	xxx	xx	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Pozn.: Použité zkratky viz. str. 4,5



3. Místní akční plán vzdělávání pro území ORP Ostrov

3.1 Úvod

Místní akční plán vzdělávání pro území obce s rozšířenou působností Ostrov vychází z Analytické části a Strategického rámce. Jedná se o naplňování Cílů realizováním tzv. měkkých aktivit jednotlivých škol a aktivit spolupráce. Všechny aktivity vyžadují zajištění finančních prostředků, ať už v rámci rozpočtů škol, zřizovatelů či dotačních titulů (šablon). Některé aktivity mohou vyvolat zdání, že žádné finanční prostředky nevyžadují, ale i čas, invence a nasazení zainteresovaných osob představují vloženou investici do vzdělávacího procesu, aby byl prospěšný a přínosný pro všechny zúčastněné.

Akční plán vznikl postupně během realizace projektu „Místní akční plán vzdělávání pro území ORP Ostrov“ za aktivní účasti zástupců MAS Krušné hory, o.p.s., členů pracovních skupin, aktérů ve vzdělávání působících v dané oblasti a zástupců zřizovatelů škol a školských zařízení. Návrh akčního plánu byl pravidelně projednáván v rámci kulatých stolů a v řídicím výboru.

U některých Aktivit již bylo využito možnosti požádat o dotaci ze šablon, tato skutečnost je u takových aktivit též poznamenána a byly zařazeny do Ročního akčního plánu.

Finanční prostředky budou vyhledávány z dotačních zdrojů, z prostředků zřizovatelů škol a školských zařízení v území.

Území dopadu je vždy obec s rozšířenou působností Ostrov.

3.2 Struktura akčního plánu

Každá Priorita se dělí na dílčí Cíle, které vycházejí ze Strategického rámce a ty dále na Aktivity škol a Aktivity spolupráce. Aktivity škol jsou takové aktivity, které školy budou realizovat samostatně. Aktivity spolupráce jsou takové aktivity, v rámci, kterých bude realizátor spolupracovat s dalšími subjekty a aktéry vzdělávání v území.

Jestliže Aktivity škol nebo spolupráce absentují, nebyly navrženy. Každá aktivita je uvedena v přehledné tabulce, která obsahuje tyto položky:

Aktivity, které se týkají infrastruktury, byly projednány samostatně, jelikož jsou součástí Strategického rámce.



3.2.1. Priorita 1

1. Priorita 1

Úspěšný a spokojený žák uplatnitelný v dalším životě, podpora znalostního, kompetenčního a osobnostního rozvoje

Cíl 1.1.	Podporovat rozvoj klíčových kompetencí, matematické, jazykové a čtenářské gramotnosti
Zdůvodnění	Klíčové kompetence představují základní obecné dovednosti, které jsou důležité v dalších studijních oborech, pracovních oblastech i osobních životních situacích.

Cíl 1.2.	Podporovat rozvoj talentu a nadání, podnikavosti, iniciativy, kreativity
Zdůvodnění	Nejen základní kompetence, ale i talent, nadání, podnikavost, iniciativa a kreativita jsou vlastnosti a dovednosti, které je potřeba systematicky rozvíjet pro další uplatnění v životě.

Cíl 1.5.	Rozvíjet kariérové poradenství s cílem lepšího uplatnění v praxi
Zdůvodnění	Hospodářský rozvoj s sebou přináší požadavky na konkrétní znalosti a dovednosti. Dlouhodobé sledování těchto trendů a orientace v této oblasti pomáhá jednotlivcům při rozhodování v otázkách vzdělávání, profesní přípravy, volby zaměstnání.

AKTIVITY ŠKOL

Cíl 1.1.	Podporovat rozvoj klíčových kompetencí, matematické, jazykové a čtenářské gramotnosti
Zdůvodnění	Klíčové kompetence představují základní obecné dovednosti, které jsou důležité v dalších studijních oborech, pracovních oblastech i osobních životních situacích.

Číslo a název aktivity	1.1.1. Zřízení klubů čtenářské, matematické a jazykové pregramotnosti a gramotnosti, pokračování v dříve zřízené činnosti
Popis	Vznik klubů rozvíjejícího čtenářskou, matematickou a jazykovou pregramotnost a gramotnost.
Realizátor	MŠ a ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	MDDM, odborníci v dané oblasti, knihovna
Indikátor	Počet klubů v ORP Ostrov – min 1
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	846 560 Kč
Zdroje financování	Dotace MŠMT – ze šablon nebo zřizovatel



Číslo a název aktivity	1.1.3. Tandemová výuka v hodinách českého jazyka a matematiky
Popis	Zapojení více učitelů v jedné hodině má stejný dopad jako dělené hodiny, učitel, který vzdělává menší počet žáků, se může věnovat žákům více individuálně.
Realizátor	ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	Zřizovatelé, ZŠ v ORP Ostrov
Indikátor	Počet hodin s tandemovou výukou – min 1x týdně
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	-----
Zdroje financování	Dotace MŠMT nebo zřizovatel, jiné zdroje

Číslo a název aktivity	1.1.6. Využití nových výukových metod
Popis	Možnost zajištění vzdělávání novými výukovými metodami
Realizátor	ZŠ a MŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	Zřizovatelé, ZŠ a MŠ v ORP Ostrov
Indikátor	Počet hodin s výukou novými metodami
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	2 076 000 Kč
Zdroje financování	Dotace MŠMT

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Cíl 1.1.	Podporovat rozvoj klíčových kompetencí, matematické, jazykové a čtenářské gramotnosti
Zdůvodnění	Klíčové kompetence představují základní obecné dovednosti, které jsou důležité v dalších studijních oborech, pracovních oblastech i osobních životních situacích.

Číslo a název aktivity	1.1.9. Podpora čtenářské gramotnosti – MAP III
Popis	Aktivita spočívá v posílení čtenářské gramotnosti na ZŠ již od 1. stupně ZŠ. Do škol budou zakoupeny knihy dle vlastního výběru, k nim pedagogové zpracují metodiky na základě, kterých budou od žáků získávat zpětnou vazbu pro ověření četby knih žáky v prostředí domova.
Realizátor	ZŠ v ORP Ostrov, MAS Krušné hory, o.p.s.
Spolupráce	MAS Krušné hory
Indikátor	Zakoupené knihy, zpracované metodiky
Časový harmonogram	2019/2022, 2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	112 000 Kč
Zdroje financování	Projekt MAP II, MAP III



Číslo a název aktivity	1.1.10. Pracovní skupiny čtenářské a matematické gramotnosti v rámci projektu MAP II
Popis	PS je zaměřena na výměnu zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji potenciálu každého žáka. Podpora čtenářské a matematické gramotnosti různými aktivitami navrženými v PS jejími členy.
Realizátor	ZUŠ a ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	MAS Krušné hory, o.p.s.
Indikátor	Minimálně 32 setkání PS
Časový harmonogram	Od 2018/ 2022, 2022/2023
Rozpočet	170 800 Kč
Zdroje financování	Projekt MAP II, MAP III

Číslo a název aktivity	1.1.11. Setkání matematiků II stupně
Popis	Prezentace přednášejících k danému tématu, představení firem a jejich produktů a pomůcek pro ZŠ, sdílení zkušeností a dobré praxe.
Realizátor	MAS Krušné hory, o. p. s.
Spolupráce	ZŠ v ORP Ostrov
Indikátor	Počet zapojených pedagogů
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	10 000 Kč
Zdroje financování	Projekt MAP II, MAP III

Cíl 1.2.	Podporovat rozvoj talentu a nadání, podnikavosti, iniciativy, kreativity
Zdůvodnění	Nejen základní kompetence, ale i talent, nadání, podnikavost, iniciativa a kreativita jsou vlastnosti a dovednosti, které je potřeba systematicky rozvíjet pro uplatnění v dalším životě.

AKTIVITY ŠKOL

Číslo a název aktivity	1.2.6. Pořádání soutěží, festivalů a dalších mimoškolních akcí
Popis	Podpora mimoškolních činností, při kterých by se setkávali žáci různých škol neformálně, např. mimo školu a s nepedagogickým dozorem.
Realizátor	MŠ a ZŠ a ZUŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	Zřizovatelé
Indikátor	Zrealizované akce – min. 1 ročně
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	-----
Zdroje financování	Dotace MŠMT



Cíl 1.5.	Rozvíjet kariérové poradenství s cílem lepšího uplatnění v praxi
Zdůvodnění	Hospodářský rozvoj s sebou přináší požadavky na konkrétní znalosti a dovednosti. Dlouhodobé sledování těchto trendů a orientace v této oblasti pomáhá jednotlivcům při rozhodování v otázkách vzdělávání, profesní přípravy, volby zaměstnání.

AKTIVITY ŠKOL

Číslo a název aktivity	1.5.1. Seznámení se s druhy profesí
Popis	Exkurze do výrobních závodů, soukromých firem, státních podniků atd., se spoluúčastí rodičů – návštěva v zaměstnání rodiče, vyprávění rodiče o svém zaměstnání ve škole apod. Dočasná personální podpora kariérového poradce základním školám
Realizátor	ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	ZŠ v ORP Ostrov
Indikátor	Počet návštěv v podnicích – min 1 v 1 třídě
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	264 474 Kč
Zdroje financování	Dotace MŠMT

Číslo a název aktivity	1.5.2. Testy profesní orientace
Popis	Testování profesní orientace metodou COMDI, případně formou jiného testu na internetu.
Realizátor	ZŠ v ORP Ostrov – ZŠ Masarykova Ostrov
Spolupráce	Výchovní poradci na ZŠ
Indikátor	Počet testovaných žáků
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	-----
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé, školy



2. Priorita 2

Úspěšná spolupráce školy a rodiny

Cíl 2.1.	Systematicky podporovat zlepšení obrazu školy ve společnosti
Zdůvodnění	Pověst školy ve společnosti ovlivňuje individuální přístup ke vzdělávání a k autoritám u některých sociálně slabších skupin. Zlepšení tohoto obrazu školy může přinést větší respekt ke škole a lidem v ní pracujících, k pochopení potřeby vzdělávání, k odstranění negativních faktorů – nekázeň, záškoláctví, šikana, lhostejnost atd.
Cíl 2.2.	Podporovat a rozvíjet, aby se škola a rodič vnímali jako partneři, kteří se zapojují do aktivit školy.
Zdůvodnění	Výchova dětí neleží jen na bedrech rodiny nebo jen na bedrech školy. Oba aktéři musejí spolupracovat a směřovat ke společnému cíli – výchově úspěšného mladého člověka.

AKTIVITY ŠKOL

Cíl 2.1.	Systematicky podporovat zlepšení obrazu školy ve společnosti
Zdůvodnění	Pověst školy ve společnosti ovlivňuje individuální přístup ke vzdělávání a k autoritám u některých sociálně slabších skupin. Zlepšení tohoto obrazu školy může přinést větší respekt ke škole a lidem v ní pracujících, k pochopení potřeby vzdělávání, k odstranění negativních faktorů – nekázeň, záškoláctví, šikana, lhostejnost atd.

Číslo a název aktivity	2.1.1. Prezentace MŠ a ZŠ a ZUŠ
Popis	Besídky, společenské akce, akademie, divadelní, hudební a taneční vystoupení, výstavy výrobků, workshopy, dny otevřených dveří s následným informováním veřejnosti v médiích.
Realizátor	MŠ a ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	Rodiče, zřizovatelé, pracovníci v médiích
Indikátor	Počet uskutečněných a zveřejněných akcí – min 3 v každé škole
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	-----
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé



Cíl 2.2.	Podporovat a rozvíjet, aby se škola a rodič vnímali jako partneři, kteří se zapojují do aktivit školy.
Zdůvodnění	Výchova dětí neleží jen na bedrech rodiny nebo jen na bedrech školy. Oba aktéři musejí spolupracovat a směřovat ke společnému cíli – výchově úspěšného mladého člověka.

AKTIVITY ŠKOL

Číslo a název aktivity	2.2.1. Setkávání rodičů a pracovníků škol
Popis	Pravidelná setkávání rodičů a pracovníků škol s možností zapojení rodičů do programu, řešení potřeb školy, rodičů a dětí.
Realizátor	MŠ a ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	Rodiče, SRPŠ, zřizovatelé
Indikátor	Počet setkání
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	27 000 Kč
Zdroje financování	Dotace MŠMT

Číslo a název aktivity	2.2.2. Evropský den jazyků
Popis	Evropský den jazyků se slaví 26. září. Uspořádají se jazykové aktivity ve škole se zapojením rodičů a veřejnosti. Promítání cizojazyčných filmů, divadelní vystoupení v cizím jazyce, besídky, projekty s ukázkami mezinárodní kuchyně, výstava zaměřená na kulturní rozdíly apod.
Realizátor	ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	Rodiče, žáci, zřizovatelé
Indikátor	Počet účastníků, počet zapojených subjektů, počet akcí – min 1 ročně
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	-----
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé

Číslo a název aktivity	2.2.3. Školní akademie, divadelní představení v cizím jazyce
Popis	Nacvičení divadelních představení v cizím jazyce s následnou prezentací rodičům. Případně škola připraví projektový den se společným tématem pro rozvoj jazykových kompetencí.
Realizátor	MŠ a ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	Rodiče, žáci, učitelé
Indikátor	Počet účastníků, počet zapojených tříd, počet akcí – min. 1x ročně
Časový harmonogram	2020/2022, 2022/2023
Rozpočet	-----
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé



3. Priorita 3

Stabilní, kvalifikovaný a spokojený tým pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi

Cíl 3.1.	Zvýšit motivaci, rozvíjet spolupráci pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi
Zdůvodnění	Motivace je základním předpokladem k rozvoji a zlepšování, k dosažení úspěchu a cíle. Bez motivace nelze dosáhnout změny.

Cíl 3.2.	Rozvíjet a podporovat zvyšování kvalifikace pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi
Zdůvodnění	Zvyšování kvality vzdělávání a výchovy dětí a mládeže je odvislé od zvyšování odborných kompetencí pedagogů a pracovníků pracujících s dětmi

AKTIVITY ŠKOL

Cíl 3.1.	Zvýšit motivaci, rozvíjet spolupráci pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi
Zdůvodnění	Motivace je základním předpokladem k rozvoji a zlepšování, k dosažení úspěchu a cíle. Bez motivace nelze dosáhnout změny.

Číslo a název aktivity	3.1.3. DVPP v nových metodách a přístupech v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti
Popis	Školení pro pedagogy v oblasti nových metod výuky. V případě výjezdního školení s nadstavbou ve smyslu podpory kolektivního citění.
Realizátor	NPI ČR
Spolupráce	ZŠ a MŠ a ZUŠ v ORP Ostrov
Indikátor	Počet účastníků v kurzech – min 10, počet kurzů – min 1 / rok
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatele vzdělávání
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé

Cíl 3.2.	Rozvíjet a podporovat zvyšování kvalifikace pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi
Zdůvodnění	Zvyšování kvality vzdělávání a výchovy dětí a mládeže je odvislé od zvyšování odborných kompetencí pedagogů a pracovníků pracujících s dětmi

AKTIVITY ŠKOL

Číslo a název aktivity	3.2.1. Podpora kvalifikovanosti učitelů
Popis	Na školách často učí dobří, ale nekvalifikovaní učitelé. Od získání aproby je odrazuje finanční náročnost studia a nutnost dojíždění na některou z vysokých škol (Praha, Plzeň, Ústí nad Labem). Možnost



	zajištění takového studia v Karlových Varech by situaci pomohla, případně finanční podpora pro ty, kteří jsou nuceni dojíždět.
Realizátor	MAS Krušné hory, o.p.s., MěÚ Ostrov, Karlovarský kraj
Spolupráce	Vysoké školy poskytující kvalifikaci pedagogů, MAS Krušné hory
Indikátor	Počet kvalifikovaných učitelů
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	-----
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé

Číslo a název aktivity	3.2.4. Podpora kvalifikovanosti učitelů – zahraniční stáže
Popis	Profesní rozvoj pedagogických pracovníků ZŠ prostřednictvím zahraniční stáže, sdílení příkladů dobré praxe v oblasti práce s heterogenní skupinou dětí, žáků a studentů v zahraničí
Realizátor	ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	ZŠ v ORP Ostrov
Indikátor	Počet stáží, počet podpořených osob
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	173 000 Kč
Zdroje financování	Dotace MŠMT

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Číslo a název aktivity	3.2.2. DVPP – nové výukové metody
Popis	Možnost zajištění vzdělávání podle potřeb pedagogů – Grunnlaget, logopedie, matematická pregramotnost, Hejného metoda, jazyková připravenost, grafomotorická oblast, psychologie ve vzdělávání apod.
Realizátor	MAS Krušné hory, o.p.s., ZŠ a MŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	NPI ČR, NNO, jiní poskytovatelé vzdělávání
Indikátor	Počet stáží – min. 1, počet pracovníků, aplikace metod
Časový harmonogram	2021/2022
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatelů vzdělávání
Zdroje financování	Dotace MŠMT

Číslo a název aktivity	3.2.3. Školení na klíč
Popis	Možnost zajištění vzdělávání podle potřeb pedagogů dané školy uspořádané pro „sborovnu“.
Realizátor	MAS Krušné hory, o.p.s., ZŠ a MŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	NPI ČR, PPP, SPC, jiní poskytovatelé vzdělávání
Indikátor	Počet školení – min 1 v každé škole, počet zúčastněných osob
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatelů vzdělávání
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé



Číslo a název aktivity	3.2.6. Podpora „nejazykářů“ k získávání a prohlubování jazykových schopností
Popis	Jazykové kurzy podle skutečných potřeb učitelů v jedné ze škol.
Realizátor	MAS Krušné hory, o.p.s., ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	NPI ČR, NNO, jiní poskytovatelé, ZŠ v ORP Ostrov, zřizovatelé
Indikátor	Počet odučených hodin, počet účastníků
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatelů vzdělávání
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé

Číslo a název aktivity	3.2.8. Stínování pedagogů
Popis	Stínování kolegů v jiné škole při výuce a nabírání nových zkušeností.
Realizátor	ZŠ ORP Ostrov
Spolupráce	ZŠ v ORP Ostrov
Indikátor	Počet výjezdů, počet účastníků, počet stínovaných hodin
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	10 580 Kč
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé

4. Priorita 4

Moderní a bezpečná škola a její vybavení

Cíl 4.2.	Zajistit dostatečnou kapacitu a moderní vybavení škol
Zdůvodnění	Realizaci tohoto cíle mohou školy v optimálních, kapacitně odpovídajících podmínkách s moderním vybavením realizovat vzdělávání dle nejnovějších trendů.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Číslo a název aktivity	4.2.1. Inovace IT techniky
Popis	Revize stávajícího IT vybavení, doporučení a plán inovace s ohledem na potřeby jednotlivých institucí a na stav elektrického a internetového rozvodu v jednotlivých školách.
Realizátor	Zřizovatelé, MAS Krušné hory, o.p.s., SKHZ
Spolupráce	MŠ a ZŠ a ZUŠ v ORP Ostrov, zřizovatelé
Indikátor	Počet hodin, počet vytvořených plánů inovace
Časový harmonogram	2020/2022, 2022/2023
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatele služby
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé



5. Priorita 5

Efektivní spolupráce školy s jejím zřizovatelem

Cíl 5.1.	Zajistit společné plánování rozvoje vzdělávání mezi školou a jejím zřizovatelem
Zdůvodnění	Společné plánování rozvoje školství a společné stanovení priorit v rozvoji dětí a mládeže mezi školou a jejím zřizovatelem v konkrétní obci ovlivňuje rozvoj nejmladší generace této obce.

Cíl 5.2.	Podporovat a rozvíjet systematickou spolupráci mezi školou a jejím zřizovatelem
Zdůvodnění	Spolupráce školy a jejího zřizovatele musí být systematická – škola musí cítit podporu svého zřizovatele, zřizovatel si musí být jist, že vzdělávání a výchova je prováděna kvalitně.

AKTIVITY ŠKOL

Cíl 5.1.	Zajistit společné plánování rozvoje vzdělávání mezi školou a jejím zřizovatelem
Zdůvodnění	Společné plánování rozvoje školství a společné stanovení priorit v rozvoji dětí a mládeže mezi školou a jejím zřizovatelem v konkrétní obci ovlivňuje rozvoj nejmladší generace této obce.

Číslo a název aktivity	5.1.1. Společná setkávání škol a zřizovatele
Popis	Společné plánování rozvoje jednotlivých škol pro příští školní rok, financování, priority a potřeby škol
Realizátor	MŠ a ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	Zřizovatelé, MAS Krušné hory, o.p.s.
Indikátor	Počet setkání – min. 2x ročně
Časový harmonogram	2020/2022, 2022/2023
Rozpočet	-----
Zdroje financování	-----

AKTIVITY ŠKOL

Číslo a název aktivity	5.2.1. Pravidelné návštěvy školy
Popis	Vedení obce bude pravidelně navštěvovat školy a školská zařízení.
Realizátor	MŠ a ZŠ a ZUŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	Zřizovatelé
Indikátor	Počet setkání – min 2x ročně
Časový harmonogram	2020/2022, 2022/2023



Rozpočet	-----
Zdroje financování	-----

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Číslo a název aktivity	5.2.3. Zapojení škol do aktivit města
Popis	Informování škol o aktivitách města, využití potenciálu škol, zapojení žáků do programu vedení města včetně návštěv partnerských měst.
Realizátor	Zřizovatelé
Spolupráce	MŠ a ZŠ a ZUŠ v ORP Ostrov, MAS Krušné hory, o.p.s.
Indikátor	Počet akcí – dle plánu na kalendářní rok
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	Podle způsobu zapojení škol do aktivit.
Zdroje financování	Zřizovatel

6. Priorita 6

Dostatek finančních zdrojů pro vzdělávání

Cíl 6.1.	Zabezpečit stabilní finanční zdroje pro vzdělávání a výchovu
Zdůvodnění	Stabilní finanční zdroje pro vzdělávání umožňují školám dlouhodobě plánovat rozvoj vzdělávání a nepřinášejí výkyvy v kvalitě vzdělávání.

Číslo a název aktivity	6.1.6. Financování aktivit pro vzdělávání
Popis	Vytvoření a činnost pracovní skupiny financování pro podporu rozvoje činnosti škol, financování potřeb škol a financování jejich investičních záměrů.
Realizátor	MAS Krušné hory, o.p.s. v rámci PS financování
Spolupráce	Ředitelé, učitelé, zřizovatelé, manažeři, úředníci pro financování škol
Indikátor	Počet setkání 4x ročně
Časový harmonogram	2019/2022, 2022/2023
Rozpočet	85 400,- Kč
Zdroje financování	MAP II



7. Priorita 7

Efektivní spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání

Cíl 7.1.	Vytvořit, rozvíjet a podporovat systematickou spolupráci aktérů ve vzdělávání v regionu
Zdůvodnění	Spolupráce aktérů ve vzdělávání přináší rozvoj ve sdílení dobré praxe, předávání zkušeností a společném řešení problémů.

Cíl 7.2.	Zvýšit dostupnost odborných služeb a organizací pro vzdělávání
Zdůvodnění	Odborné služby jsou nezbytné v rozvoji vzdělávání nejen ve městech, ale i na venkově a v malých obcích. Proto by tyto služby měly být dostupné všem bez rozdílu.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Cíl 7.1.	Vytvořit, rozvíjet a podporovat systematickou spolupráci aktérů ve vzdělávání v regionu
Zdůvodnění	Spolupráce aktérů ve vzdělávání přináší rozvoj ve sdílení dobré praxe, předávání zkušeností a společném řešení problémů.

Číslo a název aktivity	7.1.2. Vytvoření databáze organizací pracujících s dětmi
Popis	Různé organizace se mohou podílet na rozvoji čtenářské, matematické, digitální a jiné gramotnosti dětí. Ideálním stavem je jejich spolupráce a vzájemné sdílení akcí. Vytvoření databáze, která bude snadno dostupná všem, je prvním krokem k úspěšné budoucí kooperaci.
Realizátor	MAS Krušné hory, o.p.s., MěÚ Ostrov
Spolupráce	ZUŠ, MDDM, TJ, knihovna, ZŠ a MŠ v ORP Ostrov, sportovní kluby, nízkoprahová centra, neziskové organizace pracující s dětmi a mládeží
Indikátor	Vytvořená databáze
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	-----
Zdroje financování	Dotace, příp. Zřizovatelé

Číslo a název aktivity	7.1.3. Kulaté stoly pro metodickou podporu škol – MAP II
Popis	Pravidelné setkávání ředitelů či výchovných poradců ZŠ v ORP Ostrov a pracovníků OSPOD umožní efektivnější výměnu informací a také zkušeností jednotlivých škol. Dále umožní snadnější navázání spolupráce při řešení aktuálních problémů škol. Na setkání budou dle individuálních potřeb a situace zvány i další subjekty (SVP, PPP, SPC, NZDM, sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi, doprovázející organizace pěstounů, MDDM, policejní preventisti).
Realizátor	MěÚ Ostrov, ZŠ Masarykova, ZŠ J.V. Myslbeka, ZŠ Májová, ZŠ Krušnohorská, ZŠ Horní Blatná



Spolupráce	OSPOD, PPP, SPC, NNO, učitelé, výchovní poradci, MAS Krušné hory, o.p.s., SVP, NZDM, MDDM, policejní preventisti, neziskové organizace pracující s dětmi a mládeží – neformální vzdělávání
Indikátor	Uskutečněná setkání – min. 2 ročně
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	-----
Zdroje financování	Dotace, Zřizovatel

Číslo a název aktivity	7.1.5. Výchovně preventivní akce sociálně patologických jevů
Popis	PČR – obvodní oddělení Ostrov, Jáchymov, Pernink a MP Ostrov, Horská služba, Záchraný kruh K. Vary a JSDH Ostrov, OSPOD MěÚ Ostrov, budou pro školy v ORP Ostrov realizovat akce k prevenci sociálně patologických jevů.
Realizátor	MŠ a ZŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	PČR Ostrov, Pernink, Jáchymov a MP Ostrov, Horská služba, OSPOD MěÚ Ostrov, Záchraný kruh K. Vary a JSDH Ostrov, MAS – Krušné hory, o.p.s.
Indikátor	Počet uskutečněných akcí – min. 2 ročně
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	-----
Zdroje financování	Dotace, příp. zřizovatelé

Číslo a název aktivity	7.1.8. Hroznětínský víceboj
Popis	Setkání žáků z různých škol a tříd při sportovním víceboji.
Realizátor	MěÚ Ostrov, MAS Krušné hory, o. p. s, město Hroznětín ZŠ Potůčky, ZŠ J.V. Myslbeka, ZŠ Merklín, ZŠ Jáchymov, ZŠ Abertamy, ZŠ Hroznětín, ZŠ Krušnohorská, ZŠ Májová, ZŠ Pernink
Spolupráce	Učitelé MŠ a ZŠ v ORP Ostrov
Indikátor	Počet žáků
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	20 000 Kč
Zdroje financování	Rozpočet MAP II

Číslo a název aktivity	7.1.9. Výchovně preventivní akce sociálně patologických jevů
Popis	Revolution Train – program reálného příběhu, emotivních situací, založený na smyslovém prožitku a interaktivitě, projekt primární protidrogové prevence s návazným programem „To je zákon, kámo“
Realizátor	MAS Krušné hory, o.p.s.
Spolupráce	ZŠ v ORP Ostrov, MAS Krušné hory, o.p.s., nadační fond Nové Česko
Indikátor	Počet uskutečněných akcí – min. 1
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	135 000 Kč
Zdroje financování	MAP II



Číslo a název aktivity	7.1.6. Spolupráce MŠ, ZŠ, SŠ, MDDM a knihovny
Popis	Využití potenciálu jednotlivých zařízení vzdělávání z hlediska vybavení specializovaných učeben pro podporu výuky IT techniky a polytechnického vzdělávání s tím, že by se v těchto učebnách realizovala mimoškolní aktivita žáků (např. programování reálného robota na robotickém pracovišti v SPŠ Ostrov, p.o., nebo střihání videa a úprava fotek v multifunkční digitální učebně apod.)
Realizátor	MŠ, ZŠ, SŠ a MDDM, knihovna, ZUŠ
Spolupráce	MŠ, ZŠ, SŠ, MDDM, knihovna, ZUŠ, zřizovatelé
Indikátor	Počet zapojených dětí
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatele služby
Zdroje financování	Dotace, Zřizovatelé

Číslo a název aktivity	7.1.7. Pracovní skupiny pro rovné příležitosti v rámci projektu MAP II
Popis	Obsahem práce PS rovných příležitostí je zejména vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol. PS je určena také k řešení přechodů ve vzdělávání (MŠ/ZŠ, první a druhý stupeň ZŠ, ZŠ/SŠ, ZŠ/víceletá gymnázia).
Realizátor	PS ve spolupráci s MŠ a ZŠ
Spolupráce	MAS Krušné hory, o.p.s.
Indikátor	Počet setkání 4x ročně
Časový harmonogram	2018/2022, 2022/2023
Rozpočet	85 400 Kč
Zdroje financování	Projekt MAP II, MAP III

MAP II, MAP III – Metodické vedení a pomoc při řešení a předcházení problémů ve vzdělávání žáka ohroženého školním neúspěchem.

Cíl 7.2.	Zvýšit dostupnost odborných služeb a organizací pro vzdělávání
Zdůvodnění	Odborné služby jsou nezbytné v rozvoji vzdělávání nejen ve městech, ale i na venkově a v malých obcích. Proto by tyto služby měly být dostupné všem bez rozdílu.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Číslo a název aktivity	7.2.1. Tábory pro děti
Popis	Příměstské či pobytové tábory pro děti pro žáky v ORP Ostrov, prohloubení spolupráce mezi organizacemi s cílem předejít vzniku sociálně patologických jevů.
Realizátor	NNO, KSk Centrum, Světlo Kadaň, Člověk v tísni, Dětské centrum Žabička, Rodinné centrum Sluníčko, MDDM, Ekocentrum, MAS – Krušné hory, o.p.s.
Spolupráce	OSPOD, ZŠ v ORP Ostrov, knihovna, Náhradním rodinám, o.p.s., NEMOS plus, s.r.o.
Indikátor	Počet táborů, počet dětí



Časový harmonogram	Od 2019/2022, 2022/2023
Rozpočet	1 718 806,88 Kč dle typu tábora, počtu přihlášených dětí, počtu dohlížejících osob
Zdroje financování	Dotace, Zřizovatelé, MAS Krušné hory, o.p.s.

Příměstské tábory MAS – Krušné hory, o.p.s.

MAS Krušné hory, o.p.s. je realizátorem příměstských táborů pro děti rodičů, které jsou v zaměstnání v době konání jarních a letních prázdnin. Příměstské tábory 2020/2023 se konají ve spolupráci s organizací Náhradním rodinám, o.p.s. a NEMOS plus, s.r.o., za pomoci financování z dotačního programu OPZ, reg. č. projektu CZ.03.2.65/0.0/0.0/1616-047/0015750. Rozpočet: 1 719 000 Kč.

8. Priorita 8

Možnosti dalšího uplatnění žáků s SVP

Cíl 8.2.	Rozšířit a zkvalitnit vzdělávací podmínky žáků s SVP umožňující jejich uplatnění v dalším životě
Zdůvodnění	Žáci s SVP mají speciální a individuální potřeby ve vzdělávání, které je nutné respektovat a zohlednit.

AKTIVITY ŠKOL

Číslo a název aktivity	8.2.1. Zajištění psychologů, speciálních pedagogů, logopedů a dalších odborníků
Popis	Zajištění odborníků i sdílených pro detekování problémů žáků, jejich podchycení a řešení. Jedná se o aktivitu logopeda přímo ve školách, které je nezbytné řešit neprodleně.
Realizátor	PPP, SCP, MěÚ Ostrov, MAS Krušné hory, o. p. s.
Spolupráce	Učitelé MŠ a ZŠ a ZUŠ v ORP Ostrov
Indikátor	Počet zainteresovaných dětí
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	-----
Zdroje financování	Dotace MŠMT

Číslo a název aktivity	8.2.2. Zajištění školních asistentů a asistentů pedagogů
Popis	Zjištění skutečných potřeb škol a následné zajištění školních asistentů a asistentů pedagoga.
Realizátor	MŠ a ZŠ a ZUŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	Zřizovatelé, PPP, SPC
Indikátor	Počet asistentů
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	-----
Zdroje financování	Dotace MŠMT



9. Priorita 9

Rozvoj digitálních kompetencí všech aktérů ve vzdělávání

Cíl 9.1.	Zvyšování kvalifikace pedagogů a ředitelů škol v digitální technologii
Zdůvodnění	Zvýšit kvalifikaci všech aktérů ve vzdělávání (školy, zájmové a neformální činnosti), předávání znalostí dětem a žákům škol.

Cíl 9.2.	Podpořit a rozvíjet znalosti a dovednosti v digitální technologii
Zdůvodnění	Systematické rozvíjení znalostí a dovedností v IT a digitálních technologiích u dětí v MŠ a u dětí na ZŠ.

AKTIVITY ŠKOL

Číslo a název aktivity	9.1.1. Zajištění odborníků pro zvýšení odbornosti pedagogů, ředitelů
Popis	Pravidelné školení pedagogů, ředitelů přímo na škole pro zvýšení odbornosti s digitálními technologiemi a využití při práci v hodinách.
Realizátor	Zřizovatelé, SKHZ, ZŠ a MŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	MŠ a ZŠ a ZUŠ v ORP Ostrov, Zřizovatelé, MAS Krušné hory, o.p.s.,
Indikátor	Počet hodin
Časový harmonogram	2020/2022, 2022/2023
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatele služby
Zdroje financování	Dotace, Zřizovatelé

Cíl 9.2.	Podpořit a rozvíjet znalosti a dovednosti v digitální technologii
Zdůvodnění	Systematické rozvíjení znalostí a dovedností v IT a digitálních technologiích u dětí v MŠ a u dětí na ZŠ.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Číslo a název aktivity	9.2.1. Zajistit podporu pro rozvíjení znalostí a dovedností
Popis	Pravidelné školení pedagogů přímo na škole, jak vhodně využít digitální technologie při výuce a podpořit znalosti a dovednosti dětí a žáků.
Realizátor	ZŠ a MŠ v ORP Ostrov
Spolupráce	MŠ a ZŠ a ZUŠ v ORP Ostrov, Zřizovatelé
Indikátor	Počet pracovníků
Časový harmonogram	2021/2022, 2022/2023
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatelů vzdělávání
Zdroje financování	Dotace, Zřizovatel



10. Přílohy

Priority a cíle akčního plánu jsou naplňovány šablonami škol v ORP Ostrov zapojených do projektu MAP II a budou realizovány ve školním roce 2022/2023. Seznam šablon jsou vyjmenované v této příloze.

10.1. Příloha č. 1, Priorita 1, Cíl 1.1.

Priorita 1

Úspěšný a spokojený žák uplatnitelný v dalším životě, podpora znalostního, kompetenčního a osobnostního rozvoje dětí

Cíl 1.1.	Podporovat rozvoj klíčových kompetencí, matematické, jazykové a čtenářské gramotnosti
Zdůvodnění	Klíčové kompetence představují základní obecné dovednosti, které jsou důležité v dalších studijních oborech, pracovních oblastech i osobních životních situacích.

Školy zapojené do aktivity – Šablony III

1.1.2. Zřízení klubů čtenářské, matematické a jazykové pregramotnosti a gramotnosti, pokračování v dříve zřízené činnosti			
<i>MŠ a ZŠ Abertamy</i>	<i>Chceme zlepšovat výuku III</i>	<i>3.III/10</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ</i>
<i>MŠ a ZŠ Potůčky</i>	<i>Hledáme cesty ke zlepšování III</i>	<i>3.III/10</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ</i>
<i>ZŠ Merklín</i>	<i>Nové cesty ke společnému zlepšování III</i>	<i>3.III/10</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ</i>
<i>ZŠ Májová Ostrov</i>	<i>ZŠ Májová Ostrov – Šablony III</i>	<i>3.III/10</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ</i>
<i>ZŠ Masarykova Ostrov</i>	<i>Zlepšujeme výuku III</i>	<i>3.III/10</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ</i>
<i>MŠ a ZŠ Myslbekova</i>	<i>Nové cesty ke společnému zlepšování III</i>	<i>3.III/10</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ</i>

Školy zapojené do aktivity – Šablony II

Číslo a název aktivity	1.1.3. Tandemová výuka v hodinách českého jazyka a matematiky		
<i>ZUŠ Ostrov</i>	<i>Rozvíjíme sebe i naše žáky</i>	<i>2.VII/8</i>	<i>Tandemová výuka v ZUŠ</i>
<i>MŠ a ZŠ Marie Curie-Sklodowské Jáchymov</i>	<i>Šablony II</i>	<i>2.VI/7</i>	<i>Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK</i>



Školy zapojené do aktivity – Šablony III

1.1.6. Využití nových výukových metod			
ZŠ Merklín	<i>Nové cesty ke společnému zlepšování III</i>	3.II/9a	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 64 hodin/64 týdnů
MŠ a ZŠ Abertamy	<i>Chceme zlepšovat výuku III</i>	3.II/9b	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 48 hodin/48 týdnů
MŠ a ZŠ Abertamy	<i>Chceme zlepšovat výuku III</i>	3.II/12	Projektový den ve výuce
MŠ a ZŠ Pernink	<i>Cesty ke zlepšování výuky III</i>	3.II/12	Projektový den ve výuce
MŠ a ZŠ Potůčky	<i>Hledáme cesty ke zlepšování III</i>	3.II/12	Projektový den ve výuce
MŠ a ZŠ Horní Blatná	<i>Zlepšujeme výuku III</i>	3.II/12	Projektový den ve výuce
MŠ a ZŠ Myslbekova	<i>Nové cesty ke společnému zlepšování III</i>	3.II/12	Projektový den ve výuce
ZŠ Merklín	<i>Nové cesty ke společnému zlepšování III</i>	3.II/12	Projektový den ve výuce
ZŠ Masarykova Ostrov	<i>Zlepšujeme výuku III</i>	3.II/12	Projektový den ve výuce
ZŠ Májová Ostrov	<i>ZŠ Májová Ostrov – Šablony III</i>	3.II/12	Projektový den ve výuce
MŠ a ZŠ Abertamy	<i>Chceme zlepšovat výuku III</i>	3.II/13	Projektový den mimo školu
MŠ a ZŠ Potůčky	<i>Hledáme cesty ke zlepšování III</i>	3.II/13	Projektový den mimo školu
MŠ a ZŠ Myslbekova	<i>Rozvoj dětí a žáků ze ZŠ a MŠ Ostrov III</i>	3.II/13	Projektový den mimo školu
MŠ a ZŠ Abertamy	<i>Chceme zlepšovat výuku III</i>	3.I/9	Projektový den ve výuce
MŠ Palackého Ostrov	<i>Cesta k dobré škole III</i>	3.I/9	Projektový den ve výuce



<i>MŠ Halasova Ostrov</i>	<i>Zvýšení kvality výuky III</i>	<i>3.I/9</i>	<i>Projektový den ve škole</i>
<i>ZŠ a MŠ Horní Blatná</i>	<i>Zlepšujeme výuku III</i>	<i>3.I/9</i>	<i>Projektový den ve výuce</i>
<i>MŠ a ZŠ Myslbekova</i>	<i>Rozvoj dětí a žáků ze ZŠ a MŠ Ostrov III</i>	<i>3.I/9</i>	<i>Projektový den ve výuce</i>
<i>MŠ a ZŠ Abertamy</i>	<i>Chceme zlepšovat výuku III</i>	<i>3.I/10</i>	<i>Projektový den mimo školu</i>
<i>MŠ Palackého Ostrov</i>	<i>Cesta k dobré škole III</i>	<i>3.I/10</i>	<i>Projektový den mimo školu</i>
<i>MŠ Halasova Ostrov</i>	<i>Zvýšení kvality výuky III</i>	<i>3.I/10</i>	<i>Projektový den mimo školu</i>
<i>MŠ a ZŠ Abertamy</i>	<i>Chceme zlepšovat výuku III</i>	<i>3.II/11</i>	<i>Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
<i>MŠ a ZŠ Pernink</i>	<i>Cesty ke zlepšování výuky III</i>	<i>3.II/11</i>	<i>Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
<i>MŠ a ZŠ Potůčky</i>	<i>Hledáme cesty ke zlepšování III</i>	<i>3.II/11</i>	<i>Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
<i>ZŠ a MŠ Horní Blatná</i>	<i>Zlepšujeme výuku III</i>	<i>3.II/11</i>	<i>Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
<i>MŠ a ZŠ Myslbekova</i>	<i>Rozvoj dětí a žáků ze ZŠ a MŠ Ostrov III</i>	<i>3.II/11</i>	<i>Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
<i>ZŠ Merklín</i>	<i>Nové cesty ke společnému zlepšování III</i>	<i>3.II/11</i>	<i>Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem</i>
<i>ZŠ Masarykova Ostrov</i>	<i>Zlepšujeme výuku III</i>	<i>3.II/11</i>	<i>Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem</i>

10.2. Příloha č. 1, Priorita 1, Cíl 1.2.

Cíl 1.2.	Podporovat rozvoj talentu a nadání, podnikavosti, iniciativy, kreativity
Zdůvodnění	Nejen základní kompetence, ale i talent, nadání, podnikavost, iniciativa a kreativita jsou vlastnosti a dovednosti, které je potřeba v žácích systematicky rozvíjet pro jejich uplatnění v dalším životě.



Školy zapojené do aktivity – Šablony III

Šablona je uvedena obecně.

1.2.5. Koutek logiky a deskových her			
<i>MŠ a ZŠ Abertamy</i>	<i>Chceme zlepšovat výuku III</i>	<i>3.III/10</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ</i>
<i>MŠ a ZŠ Potůčky</i>	<i>Hledáme cesty ke zlepšování III</i>	<i>3.III/10</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ</i>
<i>ZŠ Merklín</i>	<i>Nové cesty ke společnému zlepšování III</i>	<i>3.III/10</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ</i>
<i>ZŠ Májová Ostrov</i>	<i>ZŠ Májová Ostrov – Šablony III</i>	<i>3.III/10</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ</i>
<i>ZŠ Masarykova Ostrov</i>	<i>Zlepšujeme výuku III</i>	<i>3.III/10</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ</i>
<i>MŠ a ZŠ Myslbekova</i>	<i>Nové cesty ke společnému zlepšování III</i>	<i>3.III/10</i>	<i>Klub pro žáky ZŠ</i>

10.3. Příloha č. 1, Priorita 1, Cíl 1.5.

Cíl 1.5.	Rozvíjet kariérové poradenství s cílem lepšího uplatnění v praxi
Zdůvodnění	Hospodářský rozvoj s sebou přináší požadavky na konkrétní znalosti a dovednosti. Dlouhodobé sledování těchto trendů a orientace v této oblasti pomáhá jednotlivcům při rozhodování v otázkách vzdělávání, profesní přípravy, volby zaměstnání.

Školy zapojené do aktivity – Šablony III

1.5.1. Seznámení se s druhy profesí			
<i>MŠ a ZŠ Myslbekova Ostrov</i>	<i>Rozvoj dětí a žáků ze ZŠ a MŠ Ostrov II.</i>	<i>3.III/5</i>	<i>Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ</i>
<i>MŠ a ZŠ Horní Blatná</i>	<i>Zlepšujeme výuku II</i>	<i>3.III/5</i>	<i>Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ</i>



Priorita 2

10.4. Příloha č. 2, Priorita 2, Cíl 2.2.

Úspěšná spolupráce školy a rodiny

Cíl 2.2.	Podporovat a rozvíjet, aby se škola a rodič vnímali jako partneři, kteří se zapojují do aktivit školy.
Zdůvodnění	Výchova dětí neleží jen na bedrech rodiny nebo jen na bedrech školy. Oba aktéři musejí spolupracovat a směřovat ke společnému cíli – výchově úspěšného mladého člověka.

Školy zapojené do aktivity – Šablony III

2.2.1. Setkávání rodičů a pracovníků škol			
ZŠ a MŠ <i>Myslbekova Ostrov</i>	<i>Rozvoj dětí a žáků ze ZŠ a MŠ Ostrov III</i>	3.II/11	<i>Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ</i>

Priorita 3

10.5. Příloha č. 3, Priorita 3, Cíl 3.2.

Stabilní, kvalifikovaný a spokojený tým pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi

Cíl 3.2.	Rozvíjet a podporovat zvyšování kvalifikace pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi
Zdůvodnění	Zvyšování kvality vzdělávání a výchovy dětí a mládeže je odvislé od zvyšování odborných kompetencí pedagogů a pracovníků pracujících s dětmi

Školy zapojené do aktivity – Šablony III

3.2.4. Podpora kvalifikovanosti učitelů – zahraniční stáže			
ZŠ Májová Ostrov	<i>ZŠ Májová Ostrov III</i>	3.III/8	<i>Zahraniční stáže pedagogických pracovníků ZŠ</i>



Školy zapojené do aktivity – Šablony III

3.2.8. Stínování pedagogů			
<i>MŠ Palackého Ostrov</i>	<i>Cesta k dobré škole III</i>	<i>3.II/6</i>	<i>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv</i>

Priorita 8

10.6. Příloha č. 4, Priorita 8, Cíl 8.2.

Možnosti dalšího uplatnění žáků s SVP

Cíl 8.2.	Rozšířit a zkvalitnit vzdělávací podmínky žáků s SVP umožňující jejich uplatnění v dalším životě
Zdůvodnění	Žáci s SVP mají speciální a individuální potřeby ve vzdělávání, které je nutné respektovat a zohlednit.

Školy zapojené do aktivity – Šablony III

8.2.2. Zajištění školních asistentů a asistentů pedagogů			
<i>MŠ a ZŠ Abertamy</i>	<i>Chceme zlepšovat výuku III</i>	<i>3.II/1</i>	<i>Školní asistent – personální podpora MŠ</i>
<i>MŠ a ZŠ Pernink</i>	<i>Cesty ke zlepšování výuky III</i>	<i>3.II/1</i>	<i>Školní asistent – personální podpora MŠ</i>
<i>MŠ Halasova Ostrov</i>	<i>Zvýšení kvality výuky III</i>	<i>3.II/1</i>	<i>Školní asistent – personální podpora MŠ</i>
<i>MŠ Krušnohorská Ostrov</i>	<i>Zlepšujeme výuku III</i>	<i>3.II/1</i>	<i>Školní asistent – personální podpora MŠ</i>
<i>ZŠ a MŠ Myslbekova Ostrov</i>	<i>Rozvoj dětí a žáků ze ZŠ a MŠ Ostrov III</i>	<i>3.II/1</i>	<i>Školní asistent – personální podpora MŠ</i>
<i>MŠ a ZŠ Pernink</i>	<i>Cesty ke zlepšování výuky III</i>	<i>3.II/1</i>	<i>Školní asistent – personální podpora ZŠ</i>
<i>ZŠ Májová Ostrov</i>	<i>ZŠ Májová Ostrov – Šablony III</i>	<i>3.II/3</i>	<i>Školní psycholog – personální podpora ZŠ</i>



4. Souhrn aktivit akčního plánu MAP II a MAP III na období 1.9. 2021 až do 30.6. 2023.

Cíl: Činnosti pracovních skupin

PS – Čtenářská gramotnost (vč. témat pregramotností a vzdělávání žáků-cizinců)

PS – Matematická gramotnost, polytechnika, setkávání matematiků 2. stupně v ORP Ostrov

PS – Pro rovné příležitosti, kulatý stůl, prevence patologických jevů

PS – Financování

Jednání pracovních skupin (PS) budeme ožивovat zajímavými hosty k tématům PS, vznikají tak i další náměty a dochází ke vzájemnému sdílení a přenosu informací.

Zapojení zástupců zájmového a neformálního vzdělávání do PS a Řídícího výboru, možnost účastnit se dalších aktivit projektu. Spolupráce s dalšími subjekty v souvislosti s tvorbou a implementací strategických dokumentů v oblasti vzdělávání.

Podpora znalostních kapacit pouze do 30. 9. 2022, zde ještě budou zrealizovány dvě jednorázové akce Revolution train a Víceboj v Hroznětíně.

Činnosti v MAP III podle podaktivit klíčové aktivit Místní akční plán rozvoje vzdělávání v území ORP Ostrov:

A1.1 Řízení procesu rozvoje a aktualizace MAP

A1.2 Zpracování komunikačního plánu, zpracování a realizace konzultačního procesu jako součástí komunikačního plánu

A1.3 Pracovní skupina financování

A1.4 Pracovní skupiny ke čtenářské a matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

A1.5 Pracovní skupina pro rovné příležitosti

A1.7 Podpora škol v plánování

A1.8 Místní akční plánování

A1.9 Spolupráce s KAP

A1.10 Spolupráce s projektem poskytujícím metodickou podporu akčnímu plánování v území

A1.11 Spolupráce s ostatními projekty IPs, IPo a koncepčními

A2 Evaluace procesu místního akčního plánování

Projekt MAP III bude v realizaci od 1. 10. 2022 do 30. 11. 2023 a jedním z jeho hlavních úkolů bude připravit Akční plány na roky 2024 a 2025.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

