



Plán evaluačních aktivit

(reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023102)

V rámci projektu MAP III rozvoje vzdělávání v území ORP Ostrov probíhá povinná podaktivita „Evaluace procesu místního akčního plánování“. Postup evaluace je stanoven v dokumentu „Postupy MAP III. Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti rozvoje vzdělávání (dále jen MAP). **Evaluace** provedená ve 3. fázi místního akčního plánování na území ORP Ostrov v rámci projektu MAP III se dle Postupů MAP má týkat celého průběhu akčního plánování v OP VVV, tj. programového období 2014–2020 (v rámci N + 3 až do roku 2023).

Realizační tým ve spolupráci s odborným týmem získává data pro monitoring, ze kterých je následně vytvářena evaluace.

- MAP I od 1. 6. 2016 do 30. 11. 2017
- MAP II od 1. 10. 2018 do 30. 9. 2022
- MAP III od 1. 10. 2022 do 30. 11. 2023

Dle Postupů MAP má na začátku evaluace dojít k rekapitulaci cíle celého akčního plánování v území, **stanovení evaluačních otázek, stanovení evaluačního designu a harmonogramu evaluace**. Minimálně má být hodnocena účelnost, dopady a udržitelnost MAP. Výstupem je **závěrečná evaluační zpráva**, která má obsahovat manažerské shrnutí, stručnou metodologii, evaluační zjištění (odpovědi a evaluační otázky) a doporučení.

Cíl akčního plánování

Hlavní cíl MAP a dílčí cíle MAP definují Postupy MAP (str. 5 a 6) takto:

*„Hlavním cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená **společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce.***

Dílčí cíl 1. Systémové zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol.

Dílčí cíl 2. Sdílené porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní (společné) vzdělávání.

Dílčí cíl 3. Zavádění řešení pro snižování nerovností ve vzdělávání uvnitř škol a v území – dostupnost kvalitního vzdělávání pro každé dítě/každého žáka v inkluzivní škole.

Dílčí cíl 4. Zlepšení spolupráce s rodiči, zřizovateli a veřejností, zlepšení spolupráce v území a využívání místních finančních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků.“



Postupy MAP (str. 71) uvádějí citaci Programového dokumentu OP VVV, kde je sděleno, co se očekává jako jeden z výsledků v rámci intervencí prioritní osy 3, pod kterou spadají místní akční plány:

„Výsledkem intervencí bude: Zvýšení kompetencí pracovníků veřejné správy, zřizovatelů, ředitelů a pedagogů pro využití monitoringu a hodnocení jako nástrojů pro řízení změn a podporu dalšího rozvoje s cílem zlepšování rovných příležitostí a kvality ve vzdělávání na všech úrovních. Nové kompetence budou užívat přímo v praxi při vytváření, vedení a vyhodnocování krajských a místních akčních plánů rozvoje vzdělávání, plánů aktivit pro rozvoj vzdělávání jednotlivých škol a v kariérním systému.“

Forma evaluace

Forma evaluace je stanovena jako smíšená, tj. je prováděna jak interními pracovníky organizace MAS Krušné hory o.p.s., tak externím evaluátorem. Zároveň je dbáno na nezávislost evaluátora, tj. evaluátor nebyl osobně zapojen do realizace projektů MAP I a II a do jiných podaktivit MAP III kromě evaluace. V rámci evaluace je zajištěna koordinace a supervize ze strany hlavního manažera projektu, který má zodpovědnost za celkové řízení projektu. Z hlediska účelu se jedná o procesní evaluaci, která hodnotí způsob implementace projektu.

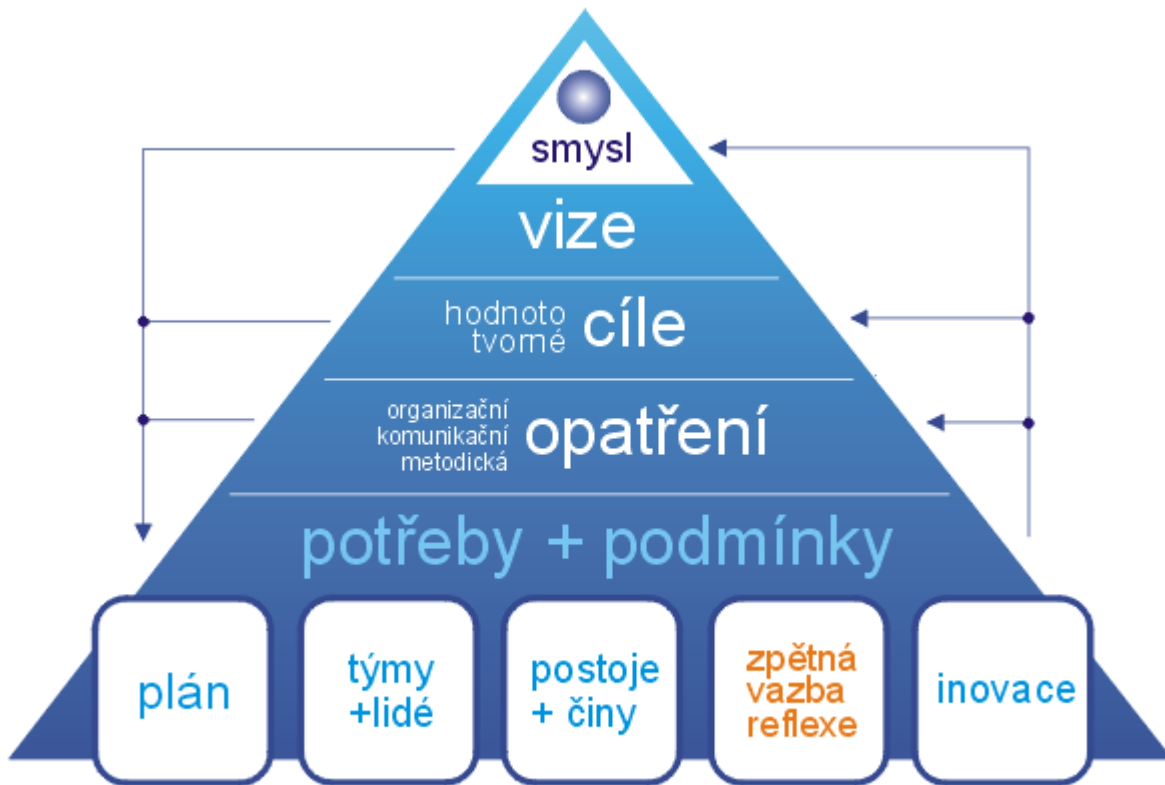
Popis metody "komplementárních indikátorů" pro sběr a vyhodnocení dat.

Pro retrospektivní evaluaci bude využita metoda "komplementárních indikátorů" od společnosti HEURÉKA CZ, spol. s r.o., jejichž design zahrnuje tzv. "vícehlediskový pohled" na implementační faktory a dopady cílů a/nebo opatření. Metoda je založena na elektronickém sběru a vyhodnocení dat prostřednictvím aplikace Portfolionet(c), ve které budou konstruovány speciální dotazníky, které umožňují zkoumání projektových aktivit z hlediska věcného, zkušenostního a hodnotového. Skladba indikátorů umožňuje "změřit" dosahování cílů, míru dopadů, užitečnost opatření a faktory udržitelnosti. Současně umožňuje vidět a měřit věci a procesy kvantitativně i kvalitativně tím, že evaluační optika vytváří tzv. "evaluační komplementy" poskytující srovnatelný analytický obraz pro různé realizované cíle a použitá opatření. Použití evaluačních komplementů umožňuje vidět problematiku MAP integrálně, což je velmi dobré východisko pro model tzv. "sebeučící se organizace", což podporuje princip tzv. "formativní zpětné vazby" a rozvoj kompetencí zúčastněných pracovníků pro monitoring a hodnocení, za účelem řízení růstových změn.

Evaluační indikátory budou zaměřeny na průběh projektových aktivit, na projektovou organizaci a na rozvojové potřeby škol, které přispívají ke kvalitě vzdělávání. Analytické výstupy elektronického sběru poslouží k otevření dalších reflexních pohledů na zkoumanou problematiku prostřednictvím prezenčního setkávání aktérů MAP, např. pro sdílení zkušeností. Součástí evaluačních indikátorů bude zjištění naplněné rozvojových potřeb aktérů v minulém období a jejich promítnutí do budoucna.



Následující schéma zahrnuje typické projektové prvky, kterým bude věnována "evaluační pozornost".



Projektová konstruktivita / HEURÉKA CZ © 2022

Evaluační otázky

Evaluační otázky jsou stanoveny v dokumentu Postupy MAP, zde je uvedeno 8 povinných otázek.

Účelnost:

1. Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavního i dílčích cílů MAP? (viz. str. 1 tohoto dokumentu, kde jsou uvedeny hlavní a dílčí cíle MAP)
2. Co v dosažení těchto cílů bránilo nebo jim naopak pomáhalo?
3. Do jaké míry se dařilo postupovat v souladu s principy MAP?
 - a) Spolupráce
 - b) Zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů



- c) Dohoda
- d) Otevřenost
- e) SMART (nastavení cíle jako konkrétní, měřitelný, dosažitelný, realistický, ohraničený v čase)
- f) Udržitelnost
- g) Partnerství

Dopady:

- 4. Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?
- 5. Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?
- 6. Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP?

Udržitelnost:

- 7. Jakým způsobem se v MAP bude pokračovat?
- 8. Je plán udržitelnosti MAP realistický?

Zdroje údajů pro evaluaci

Evaluace bude vycházet ze dvou hlavních informačních zdrojů: Informace a data přímo od cílových skupin a informace dostupné z dokumentů a výstupů zpracovaných v projektech MAP. Cílové skupiny, kterých se týká evaluace, zahrnují z cílové skupin projektů MAP I, II a III. Některé cílové skupiny budou v rámci evaluace osloveny přímo v rámci sběru dat, v jiných případech budeme místo komunikace přímo s cílovou skupinou vycházet ze zmíněných dokumentů, materiálů a výstupů zpracovaných v projektech MAP, kde jsou relevantní důkazy pro tvrzení v odpovědích na evaluační otázky.

Cílové skupiny v MAP (dle žádosti o podporu):

- Děti a žáci (pouze v MAP II v rámci implementačních aktivit)
- Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků
- Pracovníci zájmového a neformálního vzdělávání
- Pracovníci organizací ve vzdělávání, výzkumu a poradenství
- Rodiče dětí a žáků
- Veřejnost
- Veřejná správa a zřizovatelé.

Hlavní cílové skupiny relevantní pro evaluaci:

- Ředitelé zapojených škol



- Členové pracovních skupin a Řídícího výboru projektu (ředitelé škol, pedagogové, zřizovatelé, zástupci zájmových a neformálního vzdělávání, rodičové)
- Členové realizačního týmu MAP
- Další méně aktivní nebo v rámci evaluace dostupní nezapojení aktéři
- Lektoři v rámci implementace (v rámci MAP II)
- Zástupci dalších projektů.

Dokumenty zpracované v rámci MAP, které budou analyzovány v rámci evaluace:

- Závěrečná evaluační zpráva v projektu MAP I (za období 2016–2017) a MAP II (za období 2018–2022)
- Průběžná roční evaluační zprávy v projektech MAP I a II, které se týkají roků 2016 (MAP I) a 2018, 2019, 2020 a 2021 (MAP II)
- Evaluace naplňování aktivit akčních plánů v MAP II za školní roky 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022)
- Reflektivní zprávy zapojených organizací (celkem 23 organizací, reflexe byla zjišťována na konci realizace projektu MAP II)
- Dokumenty a výstupy ze strukturovaných rozhovorů s řediteli škol
- Hodnotící zprávy z realizovaných aktivit
- SWOT analýzy.

Harmonogram evaluace

Harmonogram evaluace vychází v harmonogramu projektu MAP III.

Období	Činnost v rámci projektu
10/2022 až 12/2022	Příprava evaluačního designu
12/2022	Schválení plánu evaluačních aktivit ze strany Řídícího výboru
05/2022 až 04/2023	Vlastní evaluační aktivity – zjišťování údajů od cílových skupin, analýza dokumentů
05/2023 až 08/2023	Zpracování závěrečné evaluační zprávy
09/2023 až 11/2023	Projednání evaluačních zjištění v rámci pracovních skupin a Řídícího výboru, zjištění využití komunikačních nástrojů projektu MAP s aktéry v území. Schválení závěrečné evaluační zprávy ze strany Řídícího výboru.



Evaluační opory

Ke každé evaluační otázce je v následující tabulce rozpracováno, jakým konkrétním způsobem bude realizován sběr dat a důkazů pro Účelnost + Dosažení cílů + Principy MAP budou součástí evaluačních výstupů EDx.099. Dílčím způsobem také pro změny v AP + Přínos aktérů + Udržitelnost. K tomu jsou zaměřeny otázky vytvořeného dotazníku, který se ptá na podmínky, dobrou praxi, vliv aktérů a dosažitelný užitek.

Evaluační otázka	Postup
Účelnost	
1) Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavních i dílčích cílů MAP?	Aktivity MAP: akční plánování, činnost pracovních skupin, činnost Řídícího výboru, podpora škol v plánování, spolupráce s ostatními projekty
	Cílové skupiny: ředitelé škol, zřizovatelé, členové pracovních skupin, členové realizačního týmu projektu
	Důkazy pro Účelnost + Dosažení cílů + Principy MAP budou součástí evaluačních výstupů EDx.099. <ul style="list-style-type: none">• Dokumenty projektu: závěrečné a průběžné evaluační zprávy, reflektivní zprávy zapojených organizací, výstupy ze polostrukturovaných rozhovorů s řediteli škol• Sběr dat a výpovědi aktérů prostřednictvím fokusních skupin• Polostrukturované rozhovory s řediteli škol• Polostrukturované rozhovory s členy realizačního týmu
	Odpovědí na tuto otázku tedy bude zhodnocení, nakolik se vymezených cílů MAP podařilo dosáhnout, jakým překážkám či výzvám realizátoři při jejich naplňování čelili a jak se s nimi vypořádávali. Případně propojit v rámci rozhovorů s některými řediteli škol otázku naplnění cíle s kritérii Kvalitní škola od ČŠI nakolik MAP pomohl k naplňování těchto kritérií ve škole. Odkaz: https://www.csicr.cz/cz/cz/Kvalitni-skola-2022-23 .
2) Co v dosažení těchto cílů bránilo nebo jim naopak pomáhalo?	Aktivity MAP: akční plánování, činnost pracovních skupin, činnost Řídícího výboru, implementace, podpora znalostních kapacit
	Cílové skupiny: členové realizačního týmu projektu, ředitelé škol
	<ul style="list-style-type: none">• SWOT analýzy• závěrečné a průběžné evaluační zprávy (průběžná opatření, práce s riziky a slabými stránkami)• evaluace naplňování aktivit akčních plánů (dopady omezení v souvislosti s covid-19)



	<ul style="list-style-type: none">• Polostrukturované rozhovor s řediteli škol (část zaměřená zejména na souvislosti s omezeními z důvodu s covid-19)
	Týká se zejména reflexe SWOT analýz (zda byly využity silné stránky a příležitosti a bylo předcházeno hrozbám). Dále se týká vypořádání s novými hrozbami, např. omezení v souvislosti s covid-19.
3) Do jaké míry se podařilo postupovat v souladu s principy MAP?	Aktivity MAP: akční plánování
	Cílové skupiny: <ul style="list-style-type: none">• Spolupracující aktéři: ředitelé škol, členové pracovních skupin• Méně spolupracující aktéři či nezapojení aktéři: členové realizačního týmu, ředitelé škol, zřizovatelé škol
	Důkazy pro Účelnost + Dosažení cílů + Principy MAP budou součástí evaluačních výstupů EDx.099: <ul style="list-style-type: none">• Spolupracující aktéři: realizace fokusních skupin, kde scénář bude tvořit zhodnocení spolupráce dle principů MAP• Méně spolupracující aktéři či nezapojení aktéři: realizace polostrukturovaného rozhovoru s členy realizačního týmu (zaměření otázek na pokusy o zapojení, proč se to z pohledu realizačního týmu nepodařilo) a v polostrukturovaného rozhovoru s v rámci evaluace dostupnými méně spolupracujícími aktéry (zaměření otázek na překážky spolupráce).
	Rozdělit na spolupracující a méně spolupracující či nezapojené aktéry. Sledovat i vývoj v čase (MAP I, II a III). Do méně spolupracujících zahrnout do analýzy i čistě formální zapojení ze strany některých škol.
Dopady	
4) Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?	Aktivity MAP: akční plánování, podpora škol v plánování, podpora znalostních kapacit, pracovní skupiny a Řídící výbor, spolupráce s ostatními projekty, implementace MAP
	Cílové skupiny: ředitelé škol, členové pracovních skupin a Řídícího výboru, manažeři MAP
	Důkazy pro Účelnost + Dosažení cílů + Principy MAP budou součástí evaluačních výstupů EDx.099: <ul style="list-style-type: none">• Dokumenty: závěrečné a průběžné evaluační zprávy• Realizace fokusních skupin, kde scénář bude tvořit



	<p>reflexe změn na úrovni znalostí, přístupu, motivace či chování cílových skupin.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozhovor s členy realizačního týmu, kde otázky bude tvořit reflexe změn na úrovni chování cílových skupin. Co se může změnit?• Krátkodobé výsledky (specifikace vytvořených hodnot – změny na úrovni znalostí, přístupu, motivace, aspirace).• Střednědobé výsledky (trvalejší změny v chování, které vycházejí z krátkodobých výsledků)• Dopady (dlouhodobější důsledky realizace intervence, které lze vybudovat až s určitým časovým odstupem).
5) Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?	<p>Aktivity MAP: akční plánování, podpora škol v plánování, podpora znalostních kapacit, činnost pracovních skupin a Řídicího výboru, spolupráce s ostatními projekty, implementace MAP</p>
	<p>Cílové skupiny: ředitelé škol, členové pracovních skupin a Řídicího výboru, členové realizačního týmu</p>
	<p>Důkazy pro Účelnost + Dosažení cílů + Principy MAP budou součástí evaluačních výstupů EDx.099:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dokumenty: závěrečné a průběžné evaluační zprávy, evaluace naplňování akčních plánů, reflektivní zprávy zapojených organizací, hodnotící zprávy ze vzdělávacích aktivit. Realizace fokusních skupin, kde scénář bude tvořit reflexe změn na úrovni znalostí, přístupu, motivace či chování cílových skupin.• Polostrukturované rozhovory s řediteli škol• Rozhovor s členy realizačního týmu, kde otázky bude tvořit reflexe změn na úrovni chování cílových skupin.
6) Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP?	<p>Aktivity MAP: akční plánování, spolupráce s ostatními projekty</p>
	<p>Cílové skupiny: členové realizačního týmu, vybraní zástupci ostatních projektů</p>
	<p>Důkazy pro Účelnost + Dosažení cílů + Principy MAP budou součástí evaluačních výstupů EDx.099:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dokumenty: závěrečné a průběžné evaluační zprávy a postup evaluace• Polostrukturovaný rozhovor s členy realizačního týmu zaměřený na cíle MAP v kontextu spolupráce s dalšími projekty.• Polostrukturovaný rozhovor s vybranými zástupci zaměřený na cíle MAP v kontextu spolupráce s dalšími projekty.



Udržitelnost	
7) Jakým způsobem se v MAP bude pokračovat?	Aktivity MAP: implementace MAP, akční plánování, pracovní skupiny
	Cílové skupiny: ředitelé škol, lektori implementačních aktivit, členové pracovních skupin
	Důkazy pro Účelnost + Dosažení cílů + Principy MAP budou součástí evaluačních výstupů EDx.099: <ul style="list-style-type: none">• Polostrukturovaný rozhovor s řediteli škol, zda některé z aktivit vyzkoušených v rámci projektu MAP II nadále fungují na škole.• Informace od lektorů implementace, zda si školy domluvili s lektory pokračování některých aktivit vyzkoušených v rámci implementace.
	Jakým způsobem dále „žijí“ pokračují implementační aktivity mimo financování z MAP, ale i neformální spolupráce (pracovní skupiny).
8) Je plán udržitelnosti realistický?	Aktivity MAP: implementace MAP, akční plánování
	Cílové skupiny: lektori implementace, členové realizačního týmu
	Důkazy pro Účelnost + Dosažení cílů + Principy MAP budou součástí evaluačních výstupů EDx.099: <ul style="list-style-type: none">• Informace od lektorů implementace• Rozhovor s členy realizačního týmu
	Zhodnocení ze strany lektorů a realizačního týmu.

Plán evaluačních aktivit schválen Řídícím výborem dne 14. 12. 2022.