



Záznam z jednání pracovní skupiny 2.5 – Pro rovné příležitosti v rámci projektu

„Místní akční plán rozvoje vzdělávání v území ORP Ostrov
č.p. CZ.02.3.68/0.0./0.0/17_047/0009 114“

Kdy: 26. 10. 2021

Kde: MěÚ Ostrov ve Věži

Čas: 13:00 hodin

Účastníci: dle prezenční listiny

Program:

1. Úvod – připomenutí si minulé schůzky a její výstupy
2. Zhodnocení Dne otevřených dveří ZŠ Krušnohorská a Euroinstitutu
3. Zhodnocení akce protidrogové prevence – Revolution train – návazný program po skončení akce
4. Prevence sociálně patologických jevů na rok 2022
5. Aktualizace RoAP – projednání daných potřeb v území ve školách – otázky – připravit si odpovědi předem
6. Nejbližší akce – prakticky koncipovaný seminář pro pedagogy „Líný učitel“ lektor Mgr. Robert Čapek, PhD.
7. Aktualizace RoAP – tvorba SWOT analýzy – silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby
8. Diskuze, různé – stanovení předběžného termínu další PS a stanovení si dalších témat

Záznam z jednání:

- **Kateřina Matyášová** zahájila setkání a jako vedoucí PS informovala:
- Dne 06. 10. 2021 proběhla plánovaná akce z jara Den otevřených dveří ZŠ Krušnohorská a Euroinstitutu. Aktuálně je v rámci Euroinstitutu v Ostrově 1 volné místo. Ohlasy na akci byly vesměs kladné. Pracovní skupina by mohla do budoucna zvážit opakování této akce.
- Dne 20. 09. 2021 přijel do Ostrova protidrogový vlak (Revolution train) jednodenní celodenní program byl komentovaný, interaktivní (6 vagónů, 4 kinosály, 8 interaktivních místností s opravdovým příběhem), byl určen pro žáky 2. stupně ZŠ. M. Vrhotická informovala o návštěvnosti vlaku. Naše ZŠ v území ORP navštívilo cca 400 žáků včetně SVP KV, dále 22

S údaji bude nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů. Údaje budou archivovány minimálně po dobu 10 let. Třetím osobám budou předány pouze za účelem kontroly.



pedagogů, 10 osob z řad OSPOD, zástupce Městské policie Ostrov – preventista, a cca 20 osob z řad veřejnosti. Prioritně prohlídky pro školy byly naplánovány od 8:00 do 15:30 hod a od 16:30 hod byl vlak přístupný široké veřejnosti. Zhodnocení akce má velmi pozitivní hodnocení od samotných návštěvníků a také vyhotovením zpětné vazby pořadateli vlaku (žáci, pedagogové, ostatní). Čeká nás nyní velmi důležitý návazný doprovodný program „To je zákon, kámo“ s preventisty, kteří přijedou do 3 měsíců od akce do zapojených ZŠ (2x45 minut) a budou přednášet na téma Zvýšení právního povědomí.

- Prevence sociálně patologických jevů na rok 2022 – pro rok 2022 by v rámci rozpočtu OSVZ MěÚ Ostrov měla být opět alokována částka 60 000 Kč. Odbor by chtěl zopakovat preventivní divadlo pro seniory. Nevylučuje ani opětné zorganizování a financování zážitkových divadel pro žáky ZŠ. OSVZ hledá nové možnosti aktivit zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, které by byly financovány právě OSVZ – úvaha o spolupráci se Světlem Kadaň, z. s., který nabízí aktivity zaměřené na prevenci rizikových jevů – členové vyzváni k podávání návrhů na možnosti financování preventivních aktivit pro rok 2022.
- **Monika Vrchotická** manažerka projektu MAP II pokračovala po předání slova a informovala PS:
- Velmi pozitivně hodnotí akci Dne otevřených dveří ZŠ Krušnohorská a Euroinstitutu, kde spolupráce obou je velmi prospěšná, komplexní a důležitá pro další možnosti a rozvoj vzdělávání žáků s hendikepy. Pozitivně také hodnotila možnost nahlédnutí do výuky škol a možnost si promluvit s žáky a pedagogy. Paní ředitelka ZŠ Krušnohorská nás provedla po celé škole a nastínila i další plány do budoucna.
- Revolution train byl velkou akcí, jak po finanční, tak po organizační stránce, ale jsem velmi ráda, že MAS Krušné hory mohl tuto akci uspořádat a budeme usilovat o více takovýchto aktivit u nás v ORP Ostrov mít, primárně pro žáky místních ZŠ ale také i pro MŠ.
- V projednání bodu 5 jsme si v PS odpovídali na potřeby v území v otázkách:
 - A. Co na škole, obci, u zřizovatele proběhlo dobře?
 - B. V čem byla škola, obec, zřizovatel úspěšná/ý?
 - C. V čem by se škola, obec, zřizovatel mohl/a zlepšit?
 - D. V čem škola, obec, zřizovatel potřebuje pomoci, aby, se mohl/a zlepšit?



- Odpovědi odborných členů ZUŠ, OSPOD a MěÚ Ostrov jsou následovné: Dobré je to, že se nám daří udržet si naše žáky v oborech, jako je výtvarný, taneční, dramatický, hudební a naplňovat je novými. Úspěšná je škola v tom, že nedělá žádné rozdíly mezi dětmi s jejich hendikepy a je to pro ni a pedagogy naprosto přirozené. Zlepšení vidíme hlavně v komunikaci s řediteli a spolupráce (zpětná vazba) ze ZŠ a MŠ v ORP Ostrov směrem k MěÚ Ostrov, OSPOD, MAS. Potřebnou pomoc zástupci spatřují v efektivní komunikaci se zástupci jednotlivých ZŠ a MŠ a společné zapojování se do projektů a akcí, které místní organizace a zástupci nabízejí a pořádají. OSPOD by ocenil větší aktivitu od zástupců některých škol, a to v oblastech agendy SPOD, hlavně pak v oblasti kurately pro mládež. Nabízí individuální konzultace v záležitostech SPOD, účast na výchovných aktivech, přednášky ve školách, účast na pedagogických radách či třídních schůzkách v jednotlivých školách. Jedinečnou příležitostí propojení spolupráce škol, OSPOD a ostatních odborníků, kteří mají přesah i do problematiky školství (neziskové organizace, úřad práce, SVP, SPC a další) spatřuje OSVZ v setkávání u kulatého stolu, ocenil by větší účast zástupců jednotlivých škol z ORP Ostrov. V souvislosti s pandemií COVID 19 je aktuálně řešena především problematika záškoláctví, a to i asistovaného, které se těžko prokazuje a je tedy nutná úzká spolupráce školy, OSPOD i neziskových organizací. Dále se častěji objevuje nutnost řešení užívání především alkoholu ale i OPL mladistvými a dále výchovné problémy a zvyšující se agresivita dětí a mladistvých nejen mezi sebou, ale i k dospělým. Toto je řešeno v rámci komise SPOD, ale může být do budoucna řešeno i v rámci této pracovní skupiny.
- MV informovala o nadcházejícím semináři, který pořádá MAS Krušné hory, o.p.s. a je určen pro pedagogy v ORP Ostrov (ZŠ, Gymnázia, SŠ) na téma „Líný učitel“ s lektorem Mgr. Robertem Čapkem, PhD., koná se v Městské knihovně Ostrov 16. 11. 2021 od 13:00 hod do 17:00 hod v prostorách Oranžerie.
- Jeden z bodů aktualizace RoAP je tvorba SWOT analýzy, která byla sestavena PS pro rovné příležitosti.



SWOT analýza PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI	
SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ol style="list-style-type: none">1. Podpora pro žáky se SVP je nároková, což přináší do systému stabilitu.2. Financování regionálního školství umožňuje dělení tříd	<ol style="list-style-type: none">1. Ve třídách s vyšším počtem žáků je málo prostoru věnovat se tak nadaným a bystrým, ale i průměrným žákům.2. Malá ochota ke změně ze strany některých pedagogů.3. Problém s nastavením hodnocení (školní hodnocení, sebehodnocení, evaluace procesů a projektů, hodnocení ve společnosti ...) vidí se pouze překážky a umění kritizovat, nevidí cestu ke změně.4. Různé školy mají různá ŠVP, problém nastává při stěhování rodin. Není návaznost probraného učiva.5. Nedostatek odborníků na školách: školní psychologové, speciální pedagogové, učitelé odborných předmětů atd.6. Nedostatek odborníků v SPC a PPP, logopedické péče a speciálních škol (rodina musí dojet za odborníkem, nejsou svozy do speciální školy).7. Změny v systému financování podpory pro žáky se SVP (asistenti, pedagogická intervence).8. Dopady distanční výuky – rozdíly ve společnosti.
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY

S údaji bude nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů. Údaje budou archivovány minimálně po dobu 10 let. Třetím osobám budou předány pouze za účelem kontroly.



<ol style="list-style-type: none">1. Používání metod a forem práce tak, aby spolu s efektivitou výuky bylo rozvíjeno i klima třídního kolektivu.2. Změna nastavení hodnocení (pochopení ze strany pedagogů a rodičů).3. Budování vztahu obyvatel k území, budování lepší image regionu.4. Vytváření zázemí pro život rodin s dětmi v území.5. Společnosti a firmy vytvářející dobré pracovní podmínky v území.6. Školy: možnost sdílení učitelů a odborníků ve školách, snížení administrativní náročnosti (centrálně), finančně výhodnější provoz.7. Sdílení odborníků s více školami (školní psychologové, speciální pedagogové, sociální pedagogové apod.)8. Změna systému vzdělávání odborníků do školství.	<ol style="list-style-type: none">1. Nárůst odlivu mozků z území a celého Karlovarského kraje.2. Zhoršování dopravní dostupnosti.3. Změny v systému financování podpory pro žáky s SVP (asistenti, pedagogická intervence) z toho plynoucí zhoršení stavu.4. Nepochopení a různé výklady inkluze.5. Distanční výuka – budou se více prohlubovat rozdíly sociálního znevýhodnění.
<p>Termín dalšího setkání: předběžně prezenčně 08. 02. 2022 (úterý) od 13:00 hodin na MěÚ Ostrov v Zastupitelském sále. Vše v závislosti na vývoji epidemiologické situace v ČR.</p>	

S údaji bude nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů. Údaje budou archivovány minimálně po dobu 10 let. Třetím osobám budou předány pouze za účelem kontroly.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



S údaji bude nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů. Údaje budou archivovány minimálně po dobu 10 let. Třetím osobám budou předány pouze za účelem kontroly.