



Popis realizace aktivity

4. 4 Využití 3D technologií v procesu učení a přípravy na budoucí uplatnění žáka na trhu práce

Realizace aktivity byla velmi ovlivněna pandemií covid. Vzhledem k tomu, že žáci byli nuceni trávit mnoho času komunikací přes PC, původní návrh realizovat kroužek vzdáleně, byl odsunut. V době, kdy se situace ustálila, byla nastavena forma kroužků „z domu“ mimo budovu školy.

Realizace:

- Komunikace s garantem aktivity – průběh aktivity, forma kroužků mimo budovu školy, příprava a komunikace s žáky
- Komunikace s učitelem praktických činností – forma kroužku, průběh, výstupy, časová náročnost
- Výroba drobných dárků na závěrečnou konferenci projektu MAP II
- Příprava prezentace a účast na závěrečné konferenci projektu MAP II

Zhodnocení:

Kroužek se stal běžnou součástí školy. Žáci běžně využívají přednosti moderní technologie a zcela samozřejmě pracují s vytvořenými, nebo staženými modely. Umí ovládat program pro přípravu modelu k tisku.

Práce žáků s 3D tiskem již není podmíněna členstvím v kroužku.

Žáci se také účastní nových projektů, které již nutně nesouvisí s projektem. Například tvorba upomínkových předmětů k výročí školy a výroba učebních pomůcek.

Oficiálním vyvrcholením byla účast na konferenci k projektu MAP II a představení práce žáků.

Z aktivity vzešla zpracovaná Metodika práce kroužku 3D tisku pro základní školy, která je rozdána školám v ORP Ostrov a slouží jako vodítko pro vedoucí kroužku 3D tisku.

Z pohledu garanta aktivity se celý projekt „Využití 3D technologií v procesu učení a přípravy na budoucí uplatnění žáka na trhu práce“ povedl a měl smysl.

Garant aktivity: Mgr. Helmut Harzer



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

