



Popis realizace aktivity

4. 6 Turistický průvodce ORP Ostrov v cizím jazyce

Aktivita probíhala na 3 školách a třech lokalitách – Ostrov, Jáchymov, Pernink. Její činnost byla, stejně jako jiné, poznamenána zdravotní situací v zemi, kdy nebylo dlouhou dobu možné realizovat společnou výuku.

Úkolem aktivity bylo vytvořit turistického průvodce po území ORP Ostrov v anglickém jazyce žáky základních škol. Cílem byl rozvoj jazykových kompetencí žáků základních škol a praktické upotřebení jejich znalostí.

Aktivitu se zúčastnili žáci tří škol v ORP Ostrov:

- Základní škola Ostrov, Májová
- Základní škola Jáchymov
- Základní škola Pernink

Práce na průvodci probíhaly v několika fázích:

1. výběr vedoucích týmů a vlastních pracovních týmů
2. výběr vlastních lokalit, které budou zařazeny do průvodce
3. seznámení se s danými lokalitami, pořízení fotodokumentace
4. studium dalších informací o vybraných lokalitách
5. zpracování prezentace o daných lokalitách
6. prezentování daných lokalit na jednotlivých školách
7. příprava a tisk průvodce

Po celou dobu realizace docházelo ke schůzkám pracovních týmů, ze začátku naživo, později vzhledem ke covidové pandemii v online prostředí.

Součástí aktivity bylo uskutečnění 3 jednorázových akcí – workshopů. Ty proběhly v termínech: 20. 10. 2021, 23. 2. 2022 a poslední byl spojen se závěrečnou konferencí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

projektu 19. 5. 2022, kdy žáci vystoupili se svojí prezentací a všem přítomným ukázali formu svého vystoupení, která přinášeli do škol v ORP Ostrov.

Své prezentace – vstoupení žáci trénovali nejdříve na svých mateřských školách, následně společně navštívili partnerské školy, které do projektu byly zapojeny.

Výsledkem aktivity je nejen prezentace, kterou shlédli žáci všech tří škol a následně účastníci závěrečné konference, ale hlavně 1000 kusů vytištěného Turistického průvodce po ORP Ostrov, který byl následně rozvezen na infocentra dané oblasti a rozdán ve školách.

Zhodnocení aktivity:

Jazykové kompetence zúčastněných žáků se během práce na turistickém průvodci výrazně zvedly. Zvláště patrné to bylo v mluveném projevu při prezentacích. Žákům se rozšířila slovní zásoba, a hlavně se posílilo sebevědomí při mluveném projevu. K lepším výsledkům bohužel nepomohla omezení v době covidu, ale v každém případě byla práce na průvodci pro zúčastněné žáky přínosem. Zároveň byla i motivací pro ostatní žáky, kteří se nezúčastnili práce na průvodci, ale byli přítomni na prezentacích.

Pro učitele práce přinesla hlavně ucelenou a systematickou činnost se stálou skupinou žáků nad rozsah běžných znalostí žáků základních škol.

Práce podobného charakteru je určitě pro všechny zúčastněné přínosem a plně jí všem doporučujeme. Pokud nebude práce ovlivněna vnějšími vlivy (Covid), ale bude probíhat průběžně, budou na žácích na konci projektu vidět výrazné rozdíly oproti žákům, kteří se na projektu neúčastní.

Garant aktivity: Mgr. Rudolf Radoň



MAS Krušné hory, o.p.s.,
Sídlo: Klínovecká 1407, 363 01 Ostrov
Provozovna: Mírové náměstí 733, 363 01 Ostrov
MT: +420 730 145 684, IČ: 22691022,
info@mas-krusnehory.cz, www.mas-krusnehory.cz





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

