



## Popis realizace aktivity

### 4.8 Pojd' si hrát

#### Hlavní cíle:

- rozvíjet kompetence dětí v polytechnickém vzdělávání
- podporovat a rozvíjet, aby se škola a rodič vnímali jako partneři, kteří se zapojují do aktivit školy
- sdílet zkušenosti s ostatními pedagogickými pracovníky, veřejností

Aktivitu jsme plnili formou dílen rodičů s dětmi. Zvali jsme k ní pedagogy z MŠ zapojených do projektu MAP. Ve školním roce 2019-20 proběhlo 8 plánovaných dílen. Jednotlivých dílniček se účastnilo v průměru 15 rodičů a 2 pedagogové z jiné MŠ. V dalším školním roce 2020-21 se uskutečnila pouze jedna, ostatní plánované činnosti musely být vlivem opatření proti Covidu 19 zrušeny. Proto jsme vytvořili alespoň malou brožurku nápadů na výrobu hraček, které jsme původně chtěli uskutečnit. Na jejím sestavení se podílely všechny zapojené pedagožky.

#### Průběh jednotlivých dílniček

Dílny probíhaly v odpoledních hodinách vždy v jedné třídě pod vedením dvou učitelek. Projektu se zúčastnilo šest učitelek, které pracují běžně s dětmi různých věkových skupin a rozdílných schopností. Naší snahou bylo vytvořit společenskou hru nebo hračku tzv. „za kačku“. Snažili jsme se o variabilitu a různé stupně náročnosti vyráběných her, hraček. Ukazovali jsme všem zúčastněným, že k hraní a rozvoji dítěte nemusí mít jen drahé didaktické pomůcky, ale stačí využít věci kolem nás, dostupné levné materiály, vhodné odpady. Činnosti byly rozvrženy tak, aby na nich měly velký podíl děti a s náročnějšími úkoly jim pomohli dospělí. Výslednou hračku si děti odnášely domů.

Každá vytvořená společenská hra nebo hračka sloužila k rozvíjení určitých schopností a dovedností, ať už například v oblasti rozvíjení základů matematických představ, jazykových nebo pracovních činností, atd. S těmito pedagogickými záměry jsme seznámili i rodiče a v druhé části setkání jsme předvedli ukázkou práce s dětmi, kterou jsme plnili stejné pedagogické záměry, které jsme si určili při výrobě hry, hračky.

V rámci aktivity jsme navázali spolupráci se ZUŠ Ostrov, která nám vystoupením svých žáků zpříjemnila výstavu našich výtvarných prací v MK Ostrov pořádanou k 60. výročí založení



školy. Další spolupráce v rámci projektu proběhla s PPP Karlovy Vary formou dvou přednášek (školní zralost, vstup 2-3 letých dětí do MŠ).

### Závěrečné zhodnocení

V dílnách vládla příjemná atmosféra, rodiče měli možnost se poznat s ostatními rodiči a s pedagogy, byla posílena vzájemná důvěra. Z kolegyň z jiných MŠ se účastnily hlavně učitelky z malých MŠ z okolí Ostrova. Rády si prohlédly školku, pomůcky, různé hry na podporu logického myšlení, popovídaly si s námi, sdělily své dojmy a ocenily zvláště následnou ukázkou práce s dětmi.

Náplň aktivity vycházela z běžné práce učitelky, z RVP, prolínaly se v ní všechny výchovné složky. V mnoha školách probíhají většinou 2x v roce setkání spojená hlavně s výrobou dekorací (vánoční, velikonoční tvoření, ...). Oproti těmto setkáním se naše aktivita lišila:

- cíleným zaměřením na rozvíjení polytechnických schopností
- uvědomělým stanovením záměrů a pedagogických cílů, vysvětlením jejich smyslu laické veřejnosti a tím i nahlédnutím do práce předškolních pedagogů
- větší četností dílen a ukázek práce s dětmi
- čtenějším setkáváním se s veřejností a tím i navázáním lepších kontaktů a vzájemného pochopení.

Proto můžeme doporučit i jiným školám aktivity v podobném vedení. Jsou náročnější na plánování (promyšlení záměrů), ale také na organizaci činností – vyžadují dostatek prostoru a množství pomůcek. Je nutno zmínit i výrazně vyšší nároky na aktivitu a čas učitelek.

Garantka aktivity: Jaroslava Niklasová